

Projeto: 1º SEMESTRE 2021 (2021/1)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 1º SEMESTRE  
Disciplina: DIREITO CIVIL - PESSOAS E BENS  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Direito civil, introdução ao código civil e pessoas. Das incapacidades. Da ausência e das pessoas jurídicas. Dos bens.

#### Objetivos

##### Objetivo Geral:

Conhecer e apreender os principais elementos atinentes às normas de introdução ao direito brasileiro, e ao regime aplicado às pessoas naturais, pessoas jurídicas e aos bens jurídicos.

##### Objetivos Específicos:

Refletir sobre a historicidade do Direito Civil, analisando aspectos da Lei de Introdução às normas do direito brasileiro, bem como das normas aplicadas aos direitos de personalidade e capacidade civil;

Compreender o regime civil aplicado às pessoas jurídicas;

Estudar o regime jurídico civil aplicado aos bens.

#### Conteúdo Programático

##### Unidade 1 | Direito Civil, Introdução ao Código Civil e Pessoas

Seção 1.1 - Historicidade do Direito Civil

Seção 1.2 - Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro

Seção 1.3 - Das pessoas

Seção 1.4 - Das pessoas como sujeito da relação jurídica

##### Unidade 2 | Das Incapacidades

Seção 2.1 - Conceito e espécies

Seção 2.2 - Incapacidades e personalidade natural

Seção 2.3 - Individualização da pessoa natural

Seção 2.4 - Dos direitos da personalidade

##### Unidade 3 | Da ausência e das pessoas jurídicas

Seção 3.1 - Da ausência

Seção 3.2 - Das pessoas jurídicas

Seção 3.3 - Classificação e desconsideração da pessoa jurídica

Seção 3.4 - Responsabilidade e extinção da pessoa jurídica

##### Unidade 4 | Dos bens

Seção 4.1 - Conceitos e classificação dos bens considerados em si mesmos

Seção 4.2 - Classificação dos bens reciprocamente considerados

Seção 4.3 - Bens quanto ao titular do domínio

Seção 4.4 - Bens quanto à possibilidade ou não de serem comercializados

#### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.

II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Desafio Nota Máxima (DNM) - plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.

VI - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.

VII - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.

VIII - Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

IX - Avaliação de Proficiência, aplicada presencialmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina. A avaliação de proficiência presenciais são realizadas individualmente.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

#### Bibliografia Básica

JANKOVIC, Elaine Cristina. Direito Civil: pessoas e bens. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S/A, 2015. (Minha biblioteca)

MONTEIRO, Washington de Barros; PINTO, Ana Cristina de Barros Monteiro França. Curso de Direito Civil: parte geral. 45. Ed. São Paulo: Saraiva, 2016. (Minha biblioteca)

TARTUCE, Flávio. Manual de direito civil : volume único 8. ed. rev. atual. e ampl. - Rio de Janeiro: Forense, 2018. (Minha biblioteca)

LAW AND ORDER. EBSCO. EBSCO Open Access Journals. ISSN: 0023-9194.

LAW IN CONTEXT. EBSCO. Academic Search Complete. ISSN: 0811-5796.

LAW & SOCIETY REVIEW. EBSCO. SocINDEX with Full Text. ISSN: 1540-5893.

#### Bibliografia Complementar

AZEVEDO, Álvaro V. Curso de Direito Civil. São Paulo: Atlas, 2012. (Minha biblioteca)

GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Manual de direito civil; volume único 2. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018. (Minha biblioteca)

GOMES, Orlando. Introdução ao Direito Civil. 21 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016. (Minha biblioteca)

LAW AND HUMANITIES. EBSCO. Academic Search Complete. ISSN: 1752-1491.

LAW & CONTEMPORARY PROBLEMS. EBSCO. Academic Search Complete. ISSN: 1945-2322.

FAMILY LAW LITIGATION. EBSCO. Academic Search Complete. ISSN: 1937-2221.

Projeto: 1º SEMESTRE 2021 (2021/1)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 1º SEMESTRE  
Disciplina: DIREITO PENAL - PARTE GERAL  
Carga Horária: 70  
Coordenador: null

Noções, fontes, interpretação e princípios de direito penal; Direito penal; Elementos e principais características da teoria do crime; Teoria do crime: ilicitude, culpabilidade e concurso de pessoas.

#### Objetivos

##### Objetivo Geral:

- Conhecer os principais conceitos acerca do Direito Penal

##### Objetivos Específicos:

- Expor a função ético-profissional, objeto, Estado Democrático de Direito e sua relação com o Direito Penal.  
- Aprofundar o conhecimento no que tange ao tempo do crime, conflito aparente de normas, contagem do prazo penal, territorialidade e extraterritorialidade, eficácia de sentença estrangeira e fato típico.  
- Estudar as características dos crimes culposos, erro de tipo, discriminantes putativas, desistência voluntária, arrependimento eficaz, arrependimento posterior e crime impossível.

#### Conteúdo Programático

Unidade 1 | Noções, fontes, interpretação e princípios de direito penal Seção 1.1 - Direito Penal: função ético-profissional, objeto e Estado Democrático de Direito Seção 1.2 - Princípios Fundamentais de Direito Penal Seção 1.3 - Princípios de Direito Penal Seção 1.4 - Infrações penais, sujeitos das infrações penais e validade temporal da lei penal.

Unidade 2 | Direito Penal Seção 2.1 - Tempo do crime, conflito aparente de normas e contagem do prazo penal Seção 2.2 - Territorialidade e extraterritorialidade da lei penal brasileira, eficácia de sentença estrangeira e lugar do crime Seção 2.3 - Fato típico: conduta, resultado, nexos causal e tipicidade penal Seção 2.4 - Fato típico: crime doloso.

Unidade 3 | Elementos e principais características da teoria do crime Seção 3.1 Características dos crimes culposos Seção 3.2 Erro de tipo e discriminantes putativas Seção 3.3 Iter criminis e tentativa Seção 3.4 Desistência voluntária, arrependimento eficaz, arrependimento posterior e crime impossível.

Unidade 4 | Teoria do crime: ilicitude, culpabilidade e concurso de pessoas Seção 4.1 - Ilicitude: principais características e causas de exclusão Seção 4.2 - Culpabilidade: principais características e suas causas de exclusão.

#### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

- I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.
- II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.
- III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.
- IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.
- V - Desafio Nota Máxima (DNM) - plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.
- VI - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.
- VII - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.
- VIII - Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).
- IX - Avaliação de Proficiência, aplicada presencialmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina. A avaliação de proficiência presenciais são realizadas individualmente.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

#### Bibliografia Básica

BONFIM, Edilson, CAPEZ, Fernando. Direito Penal - Parte Geral, 1ª edição. Saraiva, 07/2004.

CAPEZ, Fernando. Col. direito simplificado - Direito penal simplificado: parte geral, 16ª edição. Saraiva, 2013.  
NUCCI, Guilherme Souza. Direito Penal Geral - Esquemas & Sistemas - Vol. 1, 4ª edição. Forense, 03/2015.  
POLÍTICA CRIMINAL: REVISTA ELECTRÔNICA SEMESTRAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN MATERIAS PENALES.  
Academic Search Complete. EBSCO. ISSN: 0718-3399  
REVISTA DE DIREITO PENAL, PROCESSO PENAL E CONSTITUIÇÃO. ISSN: 2526-0200.  
REVISTA ELETRÔNICA DE DIREITO PENAL. ISSN: 2318-4892.

### Bibliografia Complementar

NETO, TRIGUEIROS, Arthur Motta. Coleção Saberes do Direito 5 - Direito Penal - Parte Geral II - Penas até Extinção da Impunidade, 1ª edição. Saraiva, 2012.  
RODRIGUES, Cristiano. Coleção Saberes do Direito 4 - Direito Penal - Parte Geral I - Princípios até Teoria de Delito, 1ª edição. Saraiva, 2012.  
LIMA, Alberto jorge C. Barros. Direito Penal Constitucional: A imposição dos princípios constitucionais penais, 1ª edição. Saraiva, 2012.  
JOURNAL OF CRIMINAL LAW & CRIMINOLOGY. EBSCO. Academic Search Complete. ISSN 0091-4169  
REVISTA DE ESTUDOS CRIMINAIS. ISSN: 1676-8698.  
SISTEMA PENAL E VIOLÊNCIA. e-ISSN: 2177-6784

Projeto: 1º SEMESTRE 2021 (2021/1)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 1º SEMESTRE  
Disciplina: TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL  
Carga Horária: 70  
Coordenador: null

Constituição e hermenêutica. Eficácia, aplicabilidade e organização do estado. Direitos e garantias fundamentais. Direitos, partidos políticos e nacionalidade.

### Objetivos

#### Objetivo Geral:

- Conhecer os fundamentos teóricos e normativos da organização jurídico-constitucional da República Federativa do Brasil estabelecidos na Constituição Federal de 1988 (CF/88).

#### Objetivos Específicos:

- Compreender o histórico constitucional brasileiro, a estrutura jurídica e política da atual Constituição Brasileira.
- Conhecer a organização político-administrativa e orgânica da República Federativa do Brasil.
- Conhecer os direitos fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988 e seus fundamentos teóricos e eficácia.

### Conteúdo Programático

#### Unidade 1 | Constituição e Hermenêutica

- 1.1 Histórico e fundamentos do constitucionalismo brasileiro;
- 1.2 Fundamentos filosóficos e políticos da Constituição Federal de 1988 (CF/88);
- 1.3 Mutação e reforma constitucional;
- 1.4 Métodos, limites, princípios e regras de interpretação constitucional.

#### Unidade 2 | Eficácia, aplicabilidade e organização do Estado

- 2.1 Normas constitucionais: princípios;
- 2.2 Estado e Federação;
- 2.3 Federação na CF/88;
- 2.4 Entes federados e intervenção.

#### Unidade 3 | Direitos e garantias fundamentais

- 3.1 Gerações de direitos;
- 3.2 Direitos e garantias fundamentais;
- 3.3 Direitos individuais, coletivos e sociais;
- 3.4 Remédios constitucionais.

#### Unidade 4 | Direitos, partidos políticos e nacionalidade

- 4.1 Direitos políticos;
- 4.2 Nacionalidade: pressupostos conceituais;
- 4.3 Nacionalidade: brasileiro nato ou naturalizado;
- 4.4 Cargos e perda da nacionalidade.

### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

- Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.
  - Avaliações Virtuais e Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem e AVA e COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.
  - Produção Textual Interdisciplinar e Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.
  - e Fórum de Discussões e Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem e AVA e COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.
  - Desafio Nota Máxima (DNM) - plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.
  - e Engajamento e Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem e AVA e COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.
  - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.
  - Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).
  - Avaliação de Proficiência, aplicada presencialmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina. A avaliação de proficiência presenciais são realizadas individualmente.
- O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

### Bibliografia Básica

BARROSO, Luis Roberto. Curso de direito constitucional contemporâneo: os conceitos fundamentais e a construção do novo modelo. 8. ed. São

Paulo, Saraiva, 2019.  
MENDES, Gilmar Ferreira; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de direito constitucional. 14. ed. São Paulo, Saraiva, 2019.  
SARLET, Ingo Wolfgang; MARINONI, Luiz Guilherme; MITIDIERO, Daniel. Curso de Direito Constitucional. 7.ed. São Paulo: Saraiva, 2018.  
DIREITO, ESTADO E SOCIEDADE. ISSN: 15166104. [EBSCO Host]  
ACTUALIDAD JURIDICA (URIA & MENENDEZ). 2002-. ISSN: 1578-956X, 2174-0828. Corporate Law. [EBSCO Host].  
HARVARD LAW REVIEW. ISSN: 0017-811X. [EBSCO Host]

**Bibliografia Complementar**

BRAZ, Jacqueline Mayer da Costa Ude. Teoria geral do direito constitucional. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.  
BULOS, Uadi Lammêgo. Curso de Direito Constitucional. 11.ed. São Paulo: Saraiva, 2018.  
STRECK, Lenio Luiz. Jurisdição constitucional. 6. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2019.  
LAW AND HUMANITIES. EBSCO. Academic Search Complete. ISSN: 1752-1491.  
LAW & CONTEMPORARY PROBLEMS. EBSCO. Academic Search Complete. ISSN: 1945-2322.  
FAMILY LAW LITIGATION. EBSCO. Academic Search Complete. ISSN: 1937-2221.

Projeto: 1º SEMESTRE 2021 (2021/1)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 1º SEMESTRE  
Disciplina: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
Carga Horária: 60  
Coordenador: null

Fundamentos de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EaD. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

#### Objetivos

##### Objetivo Geral:

Conhecer a organização da Educação a distância.

##### Objetivos Específicos:

Refletir sobre a importância da tecnologia na Educação.

Explorar as principais características da Educação a Distância.

Apresentar o curso na modalidade a distância.

#### Conteúdo Programático

##### Unidade 1 - Ensino a Distância

1. O ensino a distância

2. O uso de tecnologias da informação e comunicação

3. A interatividade no ensino a distância.

##### Unidade 2 - A importância de se estudar

1. Em busca de um futuro próspero

2. Caso de sucesso de alunos

3. Vantagens e oportunidades para quem tem ensino superior

##### Unidade 3 - Reinventando com as novas tecnologias

1. As novas habilidades e competências exigidas pelo mercado de trabalho

2. Engajamento e competências no século XXI

3. Conheça o Saber: aplicativo gratuito com mais de 300 livros

##### Unidade 4 - Você, seu estudo e seu futuro

1. Quiz de habilidades e Competências profissionais

2. Transformando-se num profissional de sucesso

3. Dicas de como estudar de forma mais eficiente

#### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.

II. Avaliações Virtuais e Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem e AVA e COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar e Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.

IV e Fórum de Discussões e Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem e AVA e COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Desafio Nota Máxima (DNM) - plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.

VI e Engajamento e Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem e AVA e COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.

VII - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.

VIII - Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

IX e Avaliação de Proficiência, aplicada presencialmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina. A avaliação de proficiência presenciais são realizadas individualmente.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

#### Bibliografia Básica

BARROS, Joy Nunes da Silva. Educação a Distância: Democracia e utopia na sociedade do conhecimento. Campinas, SP: Papyrus, 2015.

LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos (Org.). Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

MAIA, Carmem; MATTAR, João. ABC da EaD: a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

ACADEMIC LEADERSHIP: THE ONLINE JOURNAL. Kansas: Fort Hays State University, 2003. ISSN 1533-7812.

ACADEMIC QUESTIONS. Switzerland: National Association of Scholars, 1988. ISSN 0895-4852. 1936-4709

EDUCAÇÃO E REALIDADE. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1976. ISNN 0100-3143.

### Bibliografia Complementar

MUNHOZ, Antonio Siensen. Como ser um aluno eficaz. Curitiba: InterSaber, 2014.  
RIBEIRO, Renata Aquino. Introdução à EaD. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.  
VALENTINI, Carla B.; SOARES, Eliana M. S. (Orgs.). Aprendizagem em ambientes virtuais: compartilhando ideias e construindo cenários. Caxias do Sul: Educ, 2010.  
ACTA SCIENTIARUM: EDUCATION. Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2010 - ISSN 2178-5198.  
ADULT BASIC EDUCATION & LITERACY JOURNAL. Syracuse: Commission on Adult Basic Education ProLiteracy America, 2007 - ISSN 1934-2322.  
AASA JOURNAL OF SCHOLARSHIP & PRACTICE. Alexandria: Leadership Development Office, 2004 - ISSN 1550-9850.

Projeto: 1º SEMESTRE 2021 (2021/1)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 1º SEMESTRE  
Disciplina: HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE  
Carga Horária: 70  
Coordenador: null

Declínio do feudalismo e a emergência do capitalismo comercial. O capitalismo e racionalização do mundo. A distinção entre Ciências Naturais e Ciências Humanas. Antecedentes da Revolução Francesa. A Revolução Francesa e um novo modelo político. Antecedentes da Revolução Industrial. Revolução Industrial e a consolidação de um novo modelo econômico. O Capitalismo e a Sociedade de Classes. O contexto histórico de surgimento das Ciências Humanas e Sociais. O desenvolvimento da Sociologia e seus principais pensadores. A busca da cientificidade da Sociologia. As leituras de Durkheim, Weber e Marx. A explicação materialista da vida social; O trabalho como característica humana. Origem e desenvolvimento da sociedade capitalista: a acumulação primitiva e extração da mais-valia; O modo de produção: infraestrutura e superestrutura. A crítica marxista ao Estado; A dominação ideológica a partir de K. Marx; A experiência da alienação. A especificidade do fenômeno sociológico: o fato social. Os tipos de sociedade e as formas de solidariedade; A relação indivíduo-sociedade. O tipo-ideal; O desenvolvimento do capitalismo moderno: o espírito capitalista e a ética protestante. Os três tipos puros de dominação legítima. Os tipos de desigualdade em perspectiva weberiana: classe, estamento e partido. Antecedentes históricos Pressupostos da globalização Aspectos econômicos e sociais da globalização. Aspectos políticos e culturais da globalização Acesso à informação e interconectividade global. Multiculturalismo e Homogeneidade cultural Globalização como processo disforme, heterogêneo e inacabado. Implicações ambientais da globalização. Aquecimento global. Cenários possíveis. Reflexões sobre discriminação racial, sexual, social, de pessoas com deficiência e de gênero Antropologia como ciência: definição, objeto, objetivos e histórico. Campos de estudo: Antropologia Biológica e Antropologia Cultural. A condição humana. Explicações deterministas & Explicações antropológicas. Cultura: definições iniciais, características da cultura, Explicações sobre a origem das diferenças culturais. A distinção entre país, estado e nação; Paulo Prado e a discussão sobre a identidade nacional. Etnocentrismo x Relativismo cultural. Conceitos de raça e etnia. A formação histórica e heterogênea do povo brasileiro. As heranças indígenas, portuguesa e africana. O Mito da democracia racial. O preconceito como negação dos direitos humanos. Movimentos de resistência contra o preconceito e a discriminação no Brasil A implantação de políticas afirmativas relacionadas às relações inter-étnicas: a Lei 11645 e o Estatuto da Igualdade Racial e políticas públicas. Políticas afirmativas relacionadas à diversidade sexual, às questões de gênero e à pessoa com deficiência. Políticas afirmativas e as cotas como instrumentos de inclusão e de garantia dos direitos humanos.

#### Objetivos

##### Objetivo Geral:

Levar o aluno a identificar e caracterizar as diferentes linhas mestras explicativas do pensamento sociológico.

##### Objetivos Específicos:

- Mostrar os conceitos básicos da Sociologia;
- Demonstrar a importância dos conceitos sociológicos para a compreensão de contextos sociais/culturais distintos;
- Fornecer aos alunos elementos teóricos que permitam uma análise mais profunda da realidade social que os cercam como as organizações privadas e poder político e Estado.

#### Conteúdo Programático

##### Unidade I - O capitalismo: o surgimento de um novo mundo

Seção 1.1 - Construção da sociedade moderna: transição do feudalismo para o capitalismo

Seção 1.2 - Revolução Francesa: um novo modelo político

Seção 1.3 - Revolução industrial e a consolidação do capitalismo

Seção 1.4 - O surgimento das ciências sociais como tentativa de Explicar a sociedade moderna

##### Unidade II - As ciências sociais: formas de compreender o mundo

Seção 2.1 - As diferentes interpretações da realidade social

Seção 2.2 - Classes sociais, exploração e alienação

Seção 2.3 - A desigualdade social como fato social

Seção 2.4 - Capitalismo, desigualdade e dominação em Max Weber

##### Unidade III - A Consolidação da sociedade global

Seção 3.1 - Como chegamos à globalização

Seção 3.2 - Aspectos gerais da globalização

Seção 3.3 - Efeitos da globalização

Seção 3.4 - Globalização e meio ambiente

##### Unidade IV - Sociedade, exclusão e direitos humanos

Seção 4.1 - Antropologia, cultura e identidade nacional

Seção 4.2 - O papel das populações negra e indígena na construção da identidade nacional

Seção 4.3 - Preconceito e discriminação da população negra e indígena e outros segmentos marginalizados

Seção 4.4 - As políticas afirmativas no Brasil no século XXI: uma tentativa de garantir os direitos humanos dos povos negros, indígenas e em vulnerabilidade social

#### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

- I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.
- II. Avaliações Virtuais e Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem e AVA e COLABORAR, correspondendo

a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar  $\zeta$  Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.

IV  $\zeta$  Fórum de Discussões  $\zeta$  Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem  $\zeta$  AVA  $\zeta$  COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Desafio Nota Máxima (DNM) - plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.

VI  $\zeta$  Engajamento  $\zeta$  Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem  $\zeta$  AVA  $\zeta$  COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.

VII - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.

VIII - Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

IX  $\zeta$  Avaliação de Proficiência, aplicada presencialmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina. A avaliação de proficiência presenciais são realizadas individualmente.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

#### Bibliografia Básica

COMPARATO, F. K. A afirmac?ao histo?rica dos direitos humanos. 10.ed. Sa?o Paulo: Saraiva, 2015.

DEMO, P. Introdução a? sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. 1.ed. São Paulo: Atlas, 2013.

MIRANDA, S. A. Diversidade e ações afirmativas: combatendo as desigualdades sociais. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

PLURAL REVISTA DE CIÊNCIAS SOCIAIS (USP). ISSN: 2176-8099. Disponível em: <<https://www.revistas.usp.br/plural>> Acesso em: 25 jul. 2018.

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS SOCIAIS. São Paulo - SP. ISSN 0102-6909. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0102-6909&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-6909&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 23 jul. 2018.

REVISTA INFORMACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD. Buenos Aires - Argentina. ISSN 1851-1740. Disponível e: <[http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/inibi\\_nuevo/ICSpor.html](http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/inibi_nuevo/ICSpor.html)>. Acesso em: 23 jul. 2018.

#### Bibliografia Complementar

AMBIENTE & SOCIEDADE. ISSN 1809-4422. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1414-753X&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1414-753X&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 23 jul. 2018.

CORREIA, J. G. V. Sociologia dos direitos sociais: escassez, justiça e legitimidade. São Paulo: Saraiva, 2014.

EDUCAÇÃO E REALIDADE. ISSN 2175-6236. Disponível em: <<http://www.seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/index>>. Acesso em: 23 jul. 2018.

MOONEY, L. A. Problemas sociais: uma análise sociológica da atualidade. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

MUNANGA, K. Negritude: usos e sentidos. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012.

REVISTA EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. Campinas - SP. ISSN 1678-4626. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php/script\\_sci\\_serial/pid\\_0101-7330/lng\\_pt/nrm\\_iso](http://www.scielo.br/scielo.php/script_sci_serial/pid_0101-7330/lng_pt/nrm_iso)>. Acesso em: 23 jul. 2018.

Projeto: 1º SEMESTRE 2021 (2021/1)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 1º SEMESTRE  
Disciplina: ED - GRAMÁTICA  
Carga Horária: 10  
Coordenador: null

Conceitos essenciais de morfologia (classes de palavras variáveis e invariáveis); Conceitos essenciais de sintaxe (períodos compostos); conceitos essenciais de semântica (fenômenos semânticos); Norma e uso da língua.

#### Objetivos

##### Objetivo Geral:

- Explorar os conceitos essenciais da morfologia, da sintaxe e da semântica assim como a norma e uso da língua.

##### Objetivos Específicos:

- Compreender as especificidades das classes de palavras variáveis e invariáveis e os processos de seleção e combinação das palavras na construção de enunciados.
- Conhecer as estruturas sintáticas complexas (orações e períodos) e o modo de relação entre elas e os diferentes efeitos de sentido decorrentes das relações estabelecidas entre as palavras.
- Entender a forma, a grafia e as regras de uso de palavras e expressões da Língua Portuguesa.

#### Conteúdo Programático

##### Lista 1

- Substantivos e adjetivos (flexões de gênero, número e grau);
- Artigos (flexões e valor intensificador);
- Advérbios (circunstâncias expressas);
- Preposições (classificação, combinação e contração);
- Regência verbal e regência nominal (regras gerais);
- Conjunções (classificação - coordenativas e subordinativas);
- Pontuação (sinais gráficos).

##### Lista 2

- Pronomes (pessoais, de tratamento, possessivos, demonstrativos, relativos);
- Verbos (regulares e irregulares, correlação entre tempos verbais);
- Concordância verbal e nominal (regras gerais).

##### Lista 3

- Período composto por coordenação (orações coordenadas sindéticas e assindéticas);
- Período composto por subordinação (orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais);
- Pontuação nos períodos compostos.

##### Lista 4

- Sinonímia e antonímia;
- Hiperonímia e hiponímia;
- Paronímia e homonímia.

##### Lista 5

- Noções gerais de ortografia;
- Regras gerais do Novo Acordo Ortográfico;
- Acentuação e uso do hífen.

##### Lista 6

- Dificuldades gerais da língua portuguesa;
- Uso dos porquês;
- Uso de palavras/expressões semelhantes (mas x mais; mal x mau; onde x aonde; afim x a fim; etc.)

#### Procedimentos Metodológico

O ED de Revisão de Conhecimentos Prévios de Interpretação de Textos é realizado por meio de listas regulares de exercícios disponibilizada para o estudo no AVA conforme o cronograma. Cada lista será composta por 10 (dez) questões de múltipla escolha e oferecem, também, materiais didáticos que tratam sobre os conteúdos dos exercícios. As atividades são divididas em cinco participações que estarão disponíveis para você e que correspondem a 100% de presença. A frequência será computada desde que alcançados os critérios mínimos descritos no Manual de Disciplina interativa disponibilizado ao aluno. Todas as atividades serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em todos os EDs, o aluno desenvolverá: Atividade Multimídia, Atividades Discursivas, Simulado Parcial, Simulado Geral e Avaliação. Atividade Multimídia: poderá ser visualizada quantas vezes o aluno desejar, mas a sua presença somente será computada se for realizada dentro do prazo estabelecido pelo calendário, ou seja, somente contará frequência se visualizado todo o conteúdo no período estabelecido. Atividades Discursivas: são atividades que estimulam o desenvolvimento de sua prática discursiva através da análise e redação de um texto a partir do enunciado solicitado, de acordo com a temática. Simulado Parcial: é composto por cinco questões de múltipla escolha. Simulado Geral: é composto por 10 questões de múltipla escolha e trata de todo o conteúdo trabalhado no respectivo Estudo Dirigido.

A interposição de recurso é disponibilizada a você para requerer análise do gabarito/ questões da Avaliação. O edital de recurso será disponibilizado no Portal do Aluno a partir do primeiro dia da Avaliação, com orientações para preenchimento e protocolo. Serão analisados apenas recursos da Avaliação dos Estudos Dirigidos, bem como aqueles que atenderem às instruções previstas no Edital. Avaliação: ao final do semestre, o aluno realizará, como requisito obrigatório, também via AVA, uma Avaliação composta por 10 (dez) questões objetivas, baseadas nas atividades trabalhadas obedecendo aos prazos determinados no calendário para que seja considerada como válida.

#### Sistema de Avaliação

A interposição de recurso é disponibilizada a você para requerer análise do gabarito/ questões da Avaliação. O edital de recurso será disponibilizado no Portal do Aluno a partir do primeiro dia da Avaliação, com orientações para preenchimento e protocolo. Serão analisados apenas recursos da Avaliação dos Estudos Dirigidos, bem como aqueles que atenderem às instruções previstas no Edital. Avaliação: ao final do semestre, o aluno realizará, como requisito obrigatório, também via AVA, uma Avaliação composta por 10 (dez) questões objetivas, baseadas nas atividades trabalhadas obedecendo aos prazos determinados no calendário para que seja considerada como válida.

## Bibliografia Básica

Livros:  
CASTILHO, Ataliba Teixeira de; ELIAS, Vanda Maria. Pequena gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2012.  
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2017.  
HENRIQUES, Tânia Dutra. Português contemporâneo: atualização, concursos, gramática e redação, teoria e prática, dicas preciosas, gabarito. Petrópolis: Vozes, 2014.

Periódicos:  
Alfa - Revista de Linguística. Araraquara: Universidade Estadual Paulista, 1962 - ISSN 1981-5794. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/alfa>.  
Delta: Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2011 - ISSN 1678-460X. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/delta>.  
Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2001 - ISSN 1984-6398. Disponível em: <http://periodicos.letras.ufmg.br/index.php/rbla>.

## Bibliografia Complementar

Livros:  
ILARI, Rodolfo. Introdução ao estudo do léxico: brincando com as palavras. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2010.  
ILARI, Rodolfo. Introdução à semântica: brincando com a gramática. 8. ed. São Paulo: Contexto, 2011.  
PEREIRA, Cilene da Cunha; SILVA, Edila Vianna da; ANGELIM, Regina Célia Cabral. Dúvidas em português nunca mais. 3. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2012.

Periódicos:  
Revista de Estudos da Linguagem. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 1992 - e-ISSN 2237-2083. Disponível em: <http://periodicos.letras.ufmg.br/index.php/relin>.  
Revista Linguagem & Ensino. Pelotas: Universidade Federal de Pelotas, 1999 - ISSN 1983-2400. Disponível em: <http://www.rle.ucpel.tche.br/index.php/rle>.  
Todas as Letras: Revista de Língua e Literatura. São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie, 1999 - ISSN 1980-6914. Disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tl>.

Projeto: 1º SEMESTRE 2021 (2021/1)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 1º SEMESTRE  
Disciplina: RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL  
Carga Horária: 70  
Coordenador: null

Crises Ambiental e Social e o Desenvolvimento Sustentável. Contradições do Desenvolvimento Sustentável e a Abordagem Ecológica e Social. Políticas Socioambientais e a Gestão Corporativa. Alternativas Socioambientais.

### Objetivos

#### Objetivo Geral:

Despertar a conscientização da necessidade das empresas se envolverem com as questões socioambientais, enquanto possibilidade da preservação das condições mínimas para a continuidade da espécie humana, da fauna, da flora e dos recursos naturais com vistas a um futuro sustentável e harmônico.

#### Objetivos Específicos:

Conhecer os principais problemas socioambientais e as contribuições dos movimentos ecológicos e sociais.

Analisar as principais políticas voltadas à Responsabilidade Social e Ambiental.

Perceber os reflexos advindos das empresas por seus compromissos socioambientais.

### Conteúdo Programático

#### Unidade 1 - Crise ambiental e social e o desenvolvimento sustentável

Crises ambientais no Brasil e no mundo; crise social e ética: paradigma econômico, social e ambiental; desenvolvimento sustentável e sustentabilidade; ONGs e organismos internacionais x interesses econômicos e políticos do Estado.

#### Unidade 2 - Contradições do desenvolvimento sustentável e a abordagem ecológica e social

Movimentos em defesa do meio ambiente; governança corporativa e responsabilidade social empresarial; meio ambiente na perspectiva da triangulação dos interesses: lucro, produção em massa e meio de produção; sociedade de consumo: sociedade de risco.

#### Unidade 3 - Políticas socioambientais e a gestão corporativa

Políticas públicas ambientais; ecomarxismo; ecossocialismo; indicadores de sustentabilidade; tecnologias para gestão ambiental.

#### Unidade 4 - Alternativas socioambientais

Negócios sociais; economia solidária, colaborativa e criativa; aspectos relevantes da educação ambiental; responsabilidade socioambiental e consumo consciente.

### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.

II. Avaliações Virtuais  $\hat{c}$  Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem  $\hat{c}$  AVA  $\hat{c}$  COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar  $\hat{c}$  Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.

IV  $\hat{c}$  Fórum de Discussões  $\hat{c}$  Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem  $\hat{c}$  AVA  $\hat{c}$  COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Desafio Nota Máxima (DNM) - plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.

VI  $\hat{c}$  Engajamento  $\hat{c}$  Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem  $\hat{c}$  AVA  $\hat{c}$  COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.

VII - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.

VIII - Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

IX  $\hat{c}$  Avaliação de Proficiência, aplicada presencialmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina. A avaliação de proficiência presenciais são realizadas individualmente.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

### Bibliografia Básica

BARBIERI, J. C.; CAJAZEIRA, J. E. R. Responsabilidade social empresarial e empresa sustentável: da teoria à prática. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2016. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547208325/pageid/0>>

DIAS, R. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: <[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597011159/epubcfi/6/2;vnd.vst.idref=cover\]/4/2/2@0:51.3](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597011159/epubcfi/6/2;vnd.vst.idref=cover]/4/2/2@0:51.3)>.

TACHIZAWA, T. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2015. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522493838>>.

MANAGEMENT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. ISSN: 2066-9380, 2247-0220. Social Sciences & Humanities. [EBSCO Host].

SURVEYS AND PERSPECTIVES INTEGRATING ENVIRONMENT AND SOCIETY (SAPIENS). ISSN: 1993-3800, 1993-3819. Social Sciences & Humanities (General). [EBSCO Host].

SUSTAINABILITY: science, practice & policy. ISSN: 1548-7733. Science (General). [EBSCO Host].

Bibliografia Complementar

DELBONO, B. de F. Responsabilidade social e ambiental. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016. Disponível em: <<https://biblioteca-virtual.com/detalhes/livro/1101>>.

DIAS, R. Marketing ambiental: ética, responsabilidade social e competitividade nos negócios. São Paulo: Atlas, 2014. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522489800>>.

SANTOS, F. de A. Ética empresarial. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522494576/pageid/4>>.

AFRICAN JOURNAL OF BUSINESS ETHICS. ISSN: 1817-7417, 0976-3600. Management. [EBSCO Host].

COASTAL MANAGEMENT: AN INTERNATIONAL JOURNAL OF MARINE ENVIRONMENT, RESOURCES, LAW AND SOCIETY. ISSN: 0892-0753, 1521-0421. Conservation Biology. [EBSCO Host].

INTERNATIONAL REVIEW FOR ENVIRONMENTAL STRATEGIES. ISSN: 1345-7594. Environmental Sciences. [EBSCO Host].

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 2º SEMESTRE  
Disciplina: DIREITO CIVIL: COISAS  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Introdução ao direito das coisas e posse. Propriedade, direitos de vizinhança e condomínio. Condomínio e direitos reais sobre coisas alheias. Direitos reais sobre coisas alheias e aquisição.

### Objetivos

**Geral:**  
Conhecer os fundamentos, bem como o alcance dos Direitos humanos no cotidiano dos cidadãos brasileiros, por meio de sua internalização, bem como de sua efetividade no plano interno.

**Específicos:**  
Conhecer os conceitos e a evolução histórica da teoria das posses entre outras perspectivas teóricas. Compreender noções gerais acerca de Propriedade, Direito de Vizinhança e Condomínio a fim de permitir à resolução de problemas jurídicos decorrentes de situações específicas.  
Conhecer as perspectivas teóricas relacionadas a Direitos reais sobre Coisas Alheias e Aquisição.

### Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - Introdução ao direito das coisas e posse: Direito das coisas e direitos reais e posse.  
UNIDADE 2 - Propriedade, direitos de vizinhança e condomínio.  
UNIDADE 3 - Condomínio e direitos reais sobre coisas alheias: Condomínio edifício e direitos reais em coisas alheias.  
UNIDADE 4 - Direitos reais sobre coisas alheias e aquisição: Dos Direitos Reais de Garantia, penhor e hipoteca.

### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.

II. Avaliações Virtuais e Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem e AVA e COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar e Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.

IV e Fórum de Discussões e Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem e AVA e COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Desafio Nota Máxima (DNM) - plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.

VI e Engajamento e Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem e AVA e COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.

VII - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar).

VIII - Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

IX e Avaliação de Proficiência, realizada individualmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

### Bibliografia Básica

GONÇALVES, Roberto, C. (2017). Direito civil brasileiro, v. 5 - Direito das coisas, 13ª edição. [Minha Biblioteca].  
MATOS, Carolina Meneghini Carvalho. Direito Civil - Coisas. [Minha Biblioteca].  
NADER, Paulo. (12/2015). Curso de Direito Civil - Vol. 4 - Direito das Coisas, 7ª edição. [Minha Biblioteca].  
REVISTA DE DIREITO CIVIL CONTEMPORÂNEO. ISBN- 23581433. REVISTA DOS TRIBUNAIS  
REVISTA DE DIREITO PRIVADO. São Paulo. Revista dos Tribunais  
YALE LAW & POLICY REVIEW. ISSN: 0740-8048. EBSCO

### Bibliografia Complementar

RIZZARDO, Arnaldo, 1942 - Direito das coisas. 8. ed. rev., atual. e ampl. - Rio de Janeiro : Forense, 2016. Minha Biblioteca].  
LÔBO, Paulo. Direito Civil : volume 4 : coisas / Paulo Lôbo. - 3. ed. - São Paulo : Saraiva Educacão, 2018. [Minha Biblioteca].  
MONTEIRO, Washington de Barros, MALUF, Carlos Alberto Dabus. Curso de direito civil, vol. 3: direito das coisas. 44. ed. São Paulo : Saraiva, 2015. [Minha Biblioteca].  
DIREITO, ESTADO E SOCIEDADE. ISSN- 15166104. EBSCO  
HARVARD LAW REVIEW. ISSN - 2161976X. EBSCO  
REVISTA DA FACULDADE DE DIREITO UFMG. ISSN - 1984 - 1841

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 2º SEMESTRE  
Disciplina: TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO JURÍDICA  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Desenvolvimento de um texto jurídico. Conclusão de parágrafos de um texto jurídico. Análise da estrutura de requerimento para órgãos públicos e instâncias superiores privadas. Análise da estrutura de notificação extrajudicial. Análise da estrutura do requerimento extrajudicial e de requerimento judicial simples. Análise da estrutura de pareceres jurídicos. Análise de cartas de notificação. Análise de e-mails. Análise da estrutura das principais peças jurídicas. Introdução. Análise de petição inicial. Análise de contestação. Análise de apelação.

### Objetivos

Geral:  
Conhecer os conceitos e teorias da Linguagem e da Argumentação, destacando a linguagem jurídica.  
Específicos:  
Compreender os conceitos e as teorias da linguagem;  
Apreender os elementos essenciais ao processo de argumentação jurídica;  
Conhecer a estrutura dos documentos oficiais e documentos jurídicos.

### Conteúdo Programático

Unidade 1 - Temas essenciais da língua portuguesa  
Teoria da Comunicação; Teorias do Discurso; Domínios discursivos; revisitando a norma culta.  
Unidade 2 - Teoria da argumentação jurídica  
Comunicação e discurso jurídico; Figuras e argumentação; Noções introdutórias de lógica; Lógica e metodologia jurídica.  
Unidade 3 - Prática da argumentação jurídica  
A construção dos discursos nos documentos jurídicos; Estruturas de requerimentos diversos e cartas comerciais; Estruturas de pareceres e comunicações formais diversas; Estrutura das principais peças jurídicas.  
Unidade 4 - Linguagem jurídica e vocabulário jurídico  
Características do vocábulo jurídico: técnica para endereçamento de petições e documentos próprios; Técnicas para exposição de fatos, relatórios e descrições, além de exposição de fundamentos; Estrutura dos pedidos e do dispositivo de instrumentos e petições.

### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:  
I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.  
II. Avaliações Virtuais  $\hat{=}$  Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem  $\hat{=}$  AVA  $\hat{=}$  COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.  
III. Produção Textual Interdisciplinar  $\hat{=}$  Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.  
IV  $\hat{=}$  Fórum de Discussões  $\hat{=}$  Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem  $\hat{=}$  AVA  $\hat{=}$  COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.  
V - Desafio Nota Máxima (DNM) - plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.  
VI  $\hat{=}$  Engajamento  $\hat{=}$  Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem  $\hat{=}$  AVA  $\hat{=}$  COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.  
VII - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar).  
VIII - Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).  
IX  $\hat{=}$  Avaliação de Proficiência, realizada individualmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina.  
O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

### Bibliografia Básica

CHARADEAU, Patrick. Linguagem e discurso: modos de organização. Contexto: São Paulo, 2008. [Biblioteca Virtual]  
ROCHA JÚNIOR, Cid. Noções elementares da atividade notarial e registral. Intersaberes: Curitiba, 2017. [Biblioteca Virtual]  
SOUZA, Anderson Chalita Anísio; FETZNER; Néli Luiza Cavalieri; PALADINO, Valquíria da Cunha. (Orgs.) Argumentação jurídica: teoria e prática. 4.ed. Freitas Bastos editora: Rio de Janeiro, 2013. [Biblioteca Virtual]  
LINGUAGEM EM (DIS)CURSO. ISSN 1518-7632  
REVISTA DE ESTUDOS DA LINGUAGEM. ISSN0104-0588  
ACTA SCIENTIARUM. Human and Social Sciences. ISSN1679-7361

### Bibliografia Complementar

BERTAGNOLI, Danusa Lopes. CARVALHO, Fernanda Lara de. Teoria da Argumentação Jurídica. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016. [Biblioteca Virtual]  
GOLD, Miriam; SEGAL, Marcelo. Português Instrumental para Cursos de Direito: como elaborar textos jurídicos. Pearson: São Paulo, 2007. [Biblioteca Virtual]  
GUIMARÃES, Elisa. Texto, discurso e ensino. Contexto: São Paulo, 2009. [Biblioteca Virtual]  
ALFA: Revista de Linguística. ISSN0002-5216  
CONTEMPORANEA: Revista de Comunicação e Cultura. ISSN1806-0269  
CADERNOS DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS. ISSN0102-5767

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 2º SEMESTRE  
Disciplina: TEORIA GERAL DO PROCESSO  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Noções teóricas básicas do processo. Princípios estruturantes do processo. Estruturação do poder judiciário e teoria da jurisdição. Teoria da competência e ação.

### Objetivos

**Geral:**  
Compreender os conceitos centrais que envolvem os processos e seus princípios estruturantes, permitindo um amplo entendimento acerca da estruturação do poder judiciário bem como da teoria da jurisdição.

**Específicos:**  
Conhecer a evolução histórica da resolução de conflitos de interesses bem como os novos paradigmas do Processo Civil moderno.  
Conhecer os princípios constitucionais e infraconstitucionais do processo.  
Conhecer a teoria da ação e as regras de competência do processo civil.

### Conteúdo Programático

**Unidade 1 - Noções teóricas básicas do processo**  
Os conflitos de interesse em sociedade; Fontes modernas de resolução de conflitos, o processo e a arbitragem, noções introdutórias de arbitragem, mediação e conciliação no Novo Código de Processo Civil; Acesso à justiça, linhas evolutivas e constitucionalização do processo e cooperação entre as partes e órgãos jurisdicionais; Distinção entre normas de Direito Material e Processual, normas processuais no tempo e no espaço e sua interpretação.

**Unidade 2 - Princípios estruturantes do processo**  
Princípios e regras, conceitos e diferenciação, princípios constitucionais e infraconstitucionais do Processo; Princípio da economia processual, da instrumentalidade das formas e da efetividade; Princípio do dispositivo e da livre investigação das provas; Princípio da publicação, da lealdade processual, tempestividade da prestação jurisdicional e primazia do julgamento de mérito.

**Unidade 3 - Estruturação do poder judiciário nacional e teoria da jurisdição**  
Diversas perspectivas conceituais da jurisdição; Diferenças entre jurisdição voluntária e jurisdição contenciosa; Estruturação do juízo e tribunais, funções essenciais à justiça; Princípios garantidores da autonomia e imparcialidade do juiz; Direitos e deveres do advogado.

**Unidade 4 - Teoria da competência e ação**  
Diferença entre competência e jurisdição; Diferença entre incompetência e impedimento; Delimitação de competência, competência absoluta e relativa; Teoria da competência e ação, elementos da ação; Importância dos elementos da ação.

### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

- I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.
- II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.
- III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.
- IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.
- V - Desafio Nota Máxima (DNM) - plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.
- VI - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.
- VII - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar).
- VIII - Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).
- IX - Avaliação de Proficiência, realizada individualmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

GAJARDONI, Fernando da Fonseca. Teoria Geral do Processo: comentários ao CPC de 2015 - parte geral. 29. Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015.  
GARCIA, Gustavo F. B. Novo Código de Processo Civil. Lei 13.105/2015 - principais modificações. 2 Ed. Forense: Rio de Janeiro, 2016.  
TAVARES, Marcelo Moraes. Teoria Geral do Processo. Editora e Distribuidora Educacional S.A. Londrina - PR: 2019.  
REVISTA ELETRÔNICA DE DIREITO PROCESSUAL. Rio de Janeiro. ISSN: 1982-7636.  
REVISTA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO PROCESSUAL CIVIL DA EMERJ. Rio de Janeiro. ISSN: 2358-4629.  
REVISTA DA FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. São Paulo.

## Bibliografia Complementar

ALVIM, Carreira, J. E. (11/2017). Teoria Geral do Processo, 21ª edição. [Minha Biblioteca].  
RIBEIRO, Marcelo. Curso de Processo Civil. Teoria Geral e Processo de Conhecimento. São Paulo: Método, 2015.  
RODRIGUES, Wanderlei, H., LAMY, Avelar, E. D. (03/2018). Teoria Geral do Processo, 5ª edição.  
ACTUALIDAD JURIDICA (URIA & MENENDEZ). 2002-. ISSN: 1578-956X, 2174-0828. Corporate Law. [EBSCO Host].  
REVISTA DIREITO GV. São Paulo. ISSN: 2317-6172.  
REVISTA ELETRÔNICA DA FACULDADE DE DIREITO DE FRANCA. São Paulo. ISSN 1983-4225.

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 2º SEMESTRE  
Disciplina: TÍTULOS DE CRÉDITO E CONTRATOS EMPRESARIAIS  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Teoria Geral dos Títulos de Crédito. Espécies de Títulos de Crédito I. Espécies de Títulos de Crédito II e Contratos Mercantis. Espécies de Títulos de Crédito III e Contratos Mercantis.

#### Objetivos

**Geral:**  
Compreender os instrumentos de crédito mais utilizados no direito comercial antigo e moderno, as regras que norteiam esses títulos e que pretendem dar maior segurança à sua circulação.

**Específicos:**  
Conhecer a teoria geral dos títulos de crédito, ou seja, o conceito e a importância dos títulos de créditos e as suas características e distinções em relação a outros documentos.  
Compreender como cada título é emitido, quais são as figuras intervenientes nestes instrumentos e quais são as regras e legislações aplicáveis.  
Explorar os contratos em espécie propriamente ditos aplicáveis às relações empresariais.

#### Conteúdo Programático

Unidade 1 - Teoria geral dos títulos de crédito: Noções preliminares sobre os títulos de crédito. Institutos de direito cambiário. Ações cambiais e causais. Unidade 2 - Espécie de título de crédito I: Nota promissória; Letra de câmbio; Cheques. Unidade 3 - Espécies de títulos de crédito II e contratos mercantis: Duplicata; Cédulas e notas de crédito; Cédulas de crédito em espécie. Unidade 4 - Espécies de títulos de crédito III e contratos mercantis Cédulas de crédito em espécie e contratos empresariais; Contratos empresariais I; Contratos empresariais II.

#### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliem a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

- I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.
- II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.
- III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.
- IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.
- V - Desafio Nota Máxima (DNM) - plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.
- VI - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.
- VII - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar).
- VIII - Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).
- IX - Avaliação de Proficiência, realizada individualmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

#### Bibliografia Básica

COSTA, Raiane Ingrid Pereira. Títulos de Crédito. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A. 2017.  
NEGRÃO, Ricardo. Curso de direito comercial e de empresa, v. 2: títulos de crédito e contratos empresariais / Ricardo Negrão. - 7. ed. - São Paulo : Saraiva Educação, 2018.  
TOMAZETTE, Marlon. Curso de direito empresarial: títulos de crédito, vol.02, 9. ed.. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.  
HARVARD LAW REVIEW. Harvard School. ISSN: 0017-811X, 2161-976X. Law. [EBSCO Host].  
WILLIAM AND MARY BUSINESS LAW REVIEW. ISSN: 2159-7146, 2159-7219. Law, Business [EBSCO Host].  
LAW PRACTICE. ISSN: 1949-7660 (online). Law. [EBSCO Host].

#### Bibliografia Complementar

MAMEDE, Gladston. Direito Empresarial Brasileiro: Títulos de Crédito. 10. ed. rev. e atual. - São Paulo: Atlas, 2018.  
MARTINS, Fran. Títulos de crédito/Fran Martins. - 17. ed. rev., atual. e ampl. - Rio de Janeiro: Forense, 2016.  
RIZZARDO, Arnaldo. Títulos de Crédito. 5. ed. rev. e atual. - Rio de Janeiro: Forense, 2015

LAW & CONTEMPORARY PROBLEMS. Duke University School of Law. ISSN: 1945-2322 (online). Law. [EBSCO Host].  
COLUMBIA LAW REVIEW. Columbia University School of Law. ISSN: 1945-2268 (online). Law. [EBSCO Host].  
THE OPEN LAW JOURNAL. Bentham Science Publishers. ISSN: 1874-950X (online). Law. [EBSCO Host].

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 2º SEMESTRE  
Disciplina: ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS  
Carga Horária: 10  
Coordenador: null

Leitura e Tipos de conhecimentos necessários à leitura. Texto e contexto. Fatores de textualidade. Sentido denotativo e sentido conotativo. Gêneros Textuais e Tipos Textuais. Leitura e interpretação de gêneros narrativos, expositivos e argumentativos. Leitura e interpretação de gêneros textuais digitais. Leitura e interpretação de diferentes linguagens Coesão e coerência textual. Metarregras da coerência. Informações implícitas no texto e análise do discurso.

### Objetivos

**Geral:**  
Possibilitar ao aluno desenvolver o conjunto de habilidades relacionadas ao entendimento da língua portuguesa como instrumento essencial para a compreensão e interpretação dos textos.

**Específicos:**

- Propiciar situações que permitam ao aluno a caracterização de textos a partir de sua funcionalidade.
- Desenvolver competências de leitura e produção de textos a partir do estudo de aspectos fundamentais que constituem os diferentes gêneros textuais.
- Oportunizar situações para que o aluno possa rever e refletir sobre sua escrita, exercitando atividades de análise, crítica e reelaboração.

### Conteúdo Programático

1. Lista de exercício 1: Leitura e Tipos de conhecimentos necessários à leitura. Texto e contexto. Fatores de textualidade. Sentido denotativo e sentido conotativo.
2. Lista de exercício 2: Gêneros Textuais e Tipos Textuais.
3. Lista de exercício 3: Leitura e interpretação de gêneros narrativos, expositivos e argumentativos.
4. Lista de exercício 4: Leitura e interpretação de diferentes linguagens. Leitura e interpretação de gêneros textuais digitais.
5. Lista de exercício 5: Coesão e coerência textual: referênciação, sequenciação, tipos de coerência. Metarregras da coerência.
6. Lista de exercício 6: Informações implícitas no texto e análise do discurso: enunciado, enunciação. Ideologia, práticas sociais e discursivas.

### Procedimentos Metodológico

O ED de Revisão de Conhecimentos Prévios de Interpretação de Textos é realizado por meio de listas regulares de exercícios disponibilizada para o estudo no AVA conforme o cronograma. Cada lista será composta por 10 (dez) questões de múltipla escolha e oferecem, também, materiais didáticos que tratam sobre os conteúdos dos exercícios. As atividades são divididas em cinco participações que estarão disponíveis para você e que correspondem a 100% de presença. A frequência será computada desde que alcançados os critérios mínimos descritos no Manual de Disciplina interativa disponibilizado ao aluno. Todas as atividades serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em todos os EDs, o aluno desenvolverá: Atividade Multimídia, Atividades Discursivas, Simulado Parcial, Simulado Geral e Avaliação. Atividade Multimídia: poderá ser visualizada quantas vezes o aluno desejar, mas a sua presença somente será computada se for realizada dentro do prazo estabelecido pelo calendário, ou seja, somente contará frequência se visualizado todo o conteúdo no período estabelecido. Atividades Discursivas: são atividades que estimulam o desenvolvimento de sua prática discursiva através da análise e redação de um texto a partir do enunciado solicitado, de acordo com a temática. Simulado Parcial: é composto por cinco questões de múltipla escolha. Simulado Geral: é composto por 10 questões de múltipla escolha e trata de todo o conteúdo trabalhado no respectivo Estudo Dirigido.

A interposição de recurso é disponibilizada a você para requerer análise do gabarito/ questões da Avaliação. O edital de recurso será disponibilizado no Portal do Aluno a partir do primeiro dia da Avaliação, com orientações para preenchimento e protocolo. Serão analisados apenas recursos da Avaliação dos Estudos Dirigidos, bem como aqueles que atenderem às instruções previstas no Edital. Avaliação: ao final do semestre, o aluno realizará, como requisito obrigatório, também via AVA, uma Avaliação composta por 10 (dez) questões objetivas, baseadas nas atividades trabalhadas obedecendo aos prazos determinados no calendário para que seja considerada como válida.

### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, para as disciplinas de Estudos Dirigidos, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

- I. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 11.000 pontos na média final da disciplina.
- II - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Estudo do Conteúdo Web e Avaliações Virtuais, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina.

### Bibliografia Básica

**Livros:**  
KOCH, Ingedore Villaça. O texto e a construção dos sentidos. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2011.  
KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2010.  
WACHOWICZ, Teresa Cristina. Análise linguística nos gêneros textuais. Curitiba: InterSaberes, 2012.

**Periódicos:**

Alfa - Revista de Linguística. Araraquara: Universidade Estadual Paulista, 1962 - ISSN 1981-5794. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/alfa>.

Delta: Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2011 - ISSN 1678-460X. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/delta>.  
Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2001 - ISSN 1984-6398. Disponível em: <http://periodicos.letras.ufmg.br/index.php/rbla>.

**Bibliografia Complementar**

**Livros:**  
BRODBECK, Jane Thompson; COSTA, Antônio José Henriques; CORREA, Vanessa Loureiro. Estratégias de leitura em língua portuguesa. Curitiba: InterSaberes, 2012.  
FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.  
MARTHA, Aline Áurea Penteado; AGUIAR, Vera Teixeira de. Leitura e escrita no ciberespaço. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015.

**Periódicos:**

Revista de Estudos da Linguagem. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 1992 - e-ISSN 2237-2083. Disponível em: <http://periodicos.letras.ufmg.br/index.php/relin>.  
Revista Linguagem & Ensino. Pelotas: Universidade Federal de Pelotas, 1999 - ISSN 1983-2400. Disponível em: <http://www.rle.ucpel.tche.br/index.php/rle>.  
Todas as Letras: Revista de Língua e Literatura. São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie, 1999 - ISSN 1980-6914. Disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tl>.

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 2º SEMESTRE  
Disciplina: TEORIA GERAL DA EMPRESA  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Introdução ao direito empresarial e a atividade empresária. Teoria geral do direito societário. Sociedades em espécie. Reorganização e dissolução da sociedade.

### Objetivos

**Geral**  
Compreender os conceitos centrais relacionados ao direito empresarial e aos processos e práticas da atividade empresária, permitindo, também, um amplo entendimento frente à teoria geral do direito societário.

#### Específico

Conhecer a origem e a evolução do direito empresarial, identificando quais atividades são empresariais ou não.  
Compreender como as sociedades adquirem personalidade jurídica e como podem ser classificá-las.  
Conhecer as sociedades limitada e empresa individual de responsabilidade limitada, envolvendo sociedade anônima e, ainda, as formas de reorganização societária.

### Conteúdo Programático

#### Unidade 1 - Introdução ao direito empresarial e à atividade empresária

Direito empresarial, conceitos introdutórios; Fontes e princípios do direito empresarial; Estabelecimento empresarial; Concorrência desleal.

#### Unidade 2 - Teoria geral do direito societário

Sociedade empresária; Direito Empresarial, sociedade comum, desconsideração da personalidade jurídica; Sociedade em conta de participação, sociedade simples, sociedade cooperativa, sociedade em nome coletivo, sociedade em comandita simples, sociedade em comandita por ações.

#### Unidade 3 - Sociedade limitada

Sociedade empresária limitada; Sociedade anônima e sua constituição; Ações; Direito empresarial frente à administração de sociedade anônima.

#### Unidade 4 - Reorganização e dissolução da sociedade

Mecanismos de reorganização societária, parte I; Mecanismos de reorganização societária, parte II; Dissolução societária, parte I; Dissolução Societária, parte II.

### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

- I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.
- II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.
- III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.
- IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.
- V - Desafio Nota Máxima (DNM) - plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.
- VI - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.
- VII - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.
- VIII - Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).
- IX - Avaliação de Proficiência, aplicada presencialmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina. A avaliação de proficiência presenciais são realizadas individualmente.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

### Bibliografia Básica

COSTA, Raiane Ingrid Pereira, RODRIGUES, Vivian Azevedo. Teoria Geral da Empresa. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016. (Minha Biblioteca).  
MAMEDE, Gladston. Manual de direito empresarial. - 12. ed. rev. e atual. - São Paulo: Atlas, 2018. (Minha Biblioteca).

VENOSA, Sílvio de Salvo; RODRIGUES, Cláudia. Direito empresarial. - 7. ed. - São Paulo: Atlas, 2017. (Minha Biblioteca).  
DIREITO, ESTADO E SOCIEDADE. 1516-6104. EBSCO.  
HARVARD LAW REVIEW. ISSN: 2161976X. EBSCO.  
PENSAMENTO & REALIDADE. 1415-5109. EBSCO.

## Bibliografia Complementar

CAMPINHO, Sérgio. Curso de direito comercial: falência e recuperação de empresa. - 9. ed. - São Paulo: Saraiva Educação, 2018. (Minha Biblioteca).  
NEGRÃO, Ricardo. Curso de direito comercial e de empresa: teoria geral da empresa e direito societário. - 14. ed. - São Paulo: Saraiva Educação, 2018. (Minha Biblioteca).  
TOMAZETTE, Marlon. Curso de direito empresarial: títulos de crédito - volume 2. - 9. ed. - São Paulo: Saraiva Educação, 2018. (Minha Biblioteca).  
REVISTA BRASILEIRA DE DIREITO EMPRESARIAL. 2015. ISSN: 2526-0235 (Online). EBSCO.  
REVISTA DIREITO E DESENVOLVIMENTO. 2017. ISSN: 2177-0026 (Print); 2236-0859 (Online). EBSCO.  
SCIENTIA IURIS. 2010. ISSN: 1415-6490 (Print); 2178-8189 (Online). Universidade Estadual de Londrina.

Projeto: 1º SEMESTRE 2022 (2022/1)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 3º SEMESTRE  
Disciplina: DIREITO CIVIL: FAMÍLIA  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Das Noções Gerais Do Direito De Família Ao Casamento. Casamento. União estável, parentesco e filiação. Guarda, alimentos, institutos protetivos e a adoção.

#### Objetivos

Geral: - Compreender os fundamentos de Direito de Família, conhecendo os aspectos principais referentes ao casamento, união estável, parentesco e filiação. Guarda, alimentos, institutos protetivos e a adoção.

#### Específicos:

- Conhecer os conceitos de dispositivos legais concernentes ao casamento, união estável, parentesco e filiação.
- Compreender as normas jurídicas referentes à guarda e alimentos.
- Conhecer as perspectivas teóricas e jurídicas relativas à adoção.

#### Conteúdo Programático

Unidade 1 - Noções de Direito de Família. Teoria Geral do Casamento. Do processo de habilitação para o casamento.

Unidade 2 - Dos efeitos do casamento. Dos regimes de casamento. Dissolução do casamento.

Unidade 3 - Da união estável. Da união estável homoafetiva. Do parentesco e filiação.

Unidade 4 - Da guarda e dos alimentos. Institutos protetivos. Da adoção

#### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

#### Atividades a serem realizadas:

- I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
- II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais; e Fórum de Discussões.
- III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula, pré-aula; pós-aula; avaliação virtual; e fórum de discussões.
- IV. Atividades Interdisciplinares: Produção Textual Interdisciplinar; e Avaliação de Proficiência (quando se aplicar), realizada presencial e individualmente.

#### Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

#### Bibliografia Básica

GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro, Volume 6: Direito de Família, 15ª ed., São Paulo: Saraiva Educação, 2019.

VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito Civil, vol. 5, Família e Sucessões, 19ª ed., São Paulo: Atlas, 2019.

TARTUCE, Flávio. Direito Civil, vol. 5: Direito de Família, 14ª ed., Rio de Janeiro: Forense, 2019.

AMERICAN JOURNAL OF FAMILY LAW. ISSN: 0891-6330.

FAMILY LAW LITIGATION. ISSN: 1937-2221.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LAW, POLICY AND THE FAMILY. ISSN: 1360-9939, 1464-3707.

#### Bibliografia Complementar

NADER, Paulo. Direito Civil, vol. 5: Direito de Família, 7ª edição, Rio de Janeiro: Forense, 2016.

PEREIRA, Caio Mário da Silva. Instituições de direito civil: direito de família - vol. V 27. ed. - Rio de Janeiro: Forense, 2019.

AZEVEDO, Fernanda Ribeiro de. Direito Civil - Família, Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018.

JOURNAL OF DIVORCE & REMARRIAGE. ISSN: 1050-2556, 1540-4811

JOURNAL OF SOCIAL WELFARE AND FAMILY LAW. ISSN: 0964-9069, 1469-9621  
JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF MATRIMONIAL LAWYERS. ISSN: 0882-6714

Projeto: 1º SEMESTRE 2022 (2022/1)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 3º SEMESTRE  
Disciplina: DIREITO CIVIL: NEGÓCIO JURÍDICO  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

DO FATO AO NEGÓCIO JURÍDICO. DO NEGÓCIO JURÍDICO. DA RESPONSABILIDADE CIVIL. O DIREITO, O TEMPO E A PROVA NO NEGÓCIO JURÍDICO.

#### Objetivos

##### Objetivo Geral:

- Permitir ao aluno compreender a teoria geral do negócio jurídico, abarcando o fato, o ato, o negócio, o ato jurídico stricto sensu e o ato-fato, além de possibilitar o domínio das classificações do negócio jurídico e os elementos de existência, dos requisitos de validade e dos fatores de eficácia do negócio jurídico.

##### Objetivos Específicos:

- Apresentar e permitir à identificação e classificação dos atos e negócios jurídicos diversos.
- Conhecer e realizar a conexão entre o plano de validade e requisitos do negócio jurídico aos seus defeitos, identificando vícios de consentimento e sociais, relacionando-os ao agente capaz, à vontade livre, ao objeto lícito, possível, determinado ou determinável e à forma prescrita ou não defesa em lei.
- Conhecer as implicações advindas do ato ilícito, considerados a violação ao dever geral de cuidado, o inadimplemento e o abuso de direito. Ainda, permitir o domínio quanto aos elementos da responsabilidade civil.

#### Conteúdo Programático

##### DO FATO AO NEGÓCIO JURÍDICO

Teoria Geral do Negócio Jurídico: Introdução.

Dimensões do Negócio Jurídico: Plano da Existência.

Planos da Validade e Eficácia.

##### DO NEGÓCIO JURÍDICO

Defeitos do Negócio Jurídico: Erro, Dolo e Coação.

Estado de Perigo, Lesão, Simulação e Fraude Contra Credores.

Teoria das Nulidades do Negócio Jurídico.

##### DA RESPONSABILIDADE CIVIL

Responsabilidade Civil.

As modalidades do Abuso de Direito.

Danos Patrimoniais e Extrapatrimoniais.

##### O DIREITO, O TEMPO E A PROVA NO NEGÓCIO JURÍDICO

Da Prescrição.

Da Decadência.

Das Provas.

#### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

##### Atividades a serem realizadas:

I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.

II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais; e Fórum de Discussões.

III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula, pré-aula; pós-aula; avaliação virtual; e fórum de discussões.

IV. Atividades Interdisciplinares: Produção Textual Interdisciplinar; e Avaliação de Proficiência (quando se aplicar), realizada presencial e individualmente.

##### Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

#### Bibliografia Básica

THEODORO JÚNIOR, Humberto. Negócio jurídico. Rio de Janeiro: Forense, 2021. [Minha Biblioteca]

GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito civil brasileiro: parte geral. 10.ed. São Paulo: Saraiva, 2021. [Minha Biblioteca]

LÔBO, Paulo. Direito civil: parte geral. 10.ed. São Paulo: Saraiva, 2021. [Minha Biblioteca]  
TARTUCE, Flávio. Direito civil: lei de introdução e parte geral. 17.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021. [Minha Biblioteca]  
GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Novo curso de direito civil: parte geral. São Paulo: Saraiva, 2021. [Minha Biblioteca]  
Revista de Direito Civil Contemporâneo [RT Online]  
Revista de Direito Brasileira [RT Online]  
Revista de Direito e as novas tecnologias [RT Online]  
Revista Argumenta. ISSN 1676-2800 [PROQUEST]  
Revista Direito GV. ISSN 1808-2432 [PROQUEST]

## Bibliografia Complementar

PELUSO, Cezar. Código civil comentado: doutrina e jurisprudência. São Paulo: Manole, 2021. [Minha Biblioteca]  
TARTUCE, Flávio. Manual de direito civil: volume único. 11.ed. Rio de Janeiro: Método, 2021. [Minha Biblioteca]  
CASTRO, Paulo Roberto Ciola de. Direito civil: negócio jurídico. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018. [Biblioteca Virtual].  
VENOSA, Silvio de Salvo. Direito civil: parte geral. 21.ed. São Paulo: Atlas, 2021. [Minha Biblioteca]  
PEREIRA, Caio Mário da Silva. Instituições de direito civil: introdução ao direito civil. 33.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2020. [Minha Biblioteca]  
Lex Humana. ISSN 2175-0947 [PROQUEST]  
Sequência; Estudos Jurídicos e Políticos. ISSN 0101-9562 [PROQUEST]  
Universitas Jus. ISSN 1519-9045 [PROQUEST]  
Revista de Derecho. ISSN 0121-8697 [PROQUEST]  
Pensamiento Jurídico. ISSN 0122-1108 [PROQUEST]

Projeto: 1º SEMESTRE 2022 (2022/1)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 3º SEMESTRE  
Disciplina: DIREITO CIVIL: SUCESSÕES  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Sucessão em geral. Sucessão legítima e testamentária. Sucessão testamentária. Liquidação da herança.

#### Objetivos

**Geral:**  
- Conhecer os principais aspectos jurídicos referentes à sucessão legítima e testamentária e a liquidação da herança.  
**Específicos:**  
- Conhecer e aplicar institutos e regras relacionados ao testamento e as fases de liquidação da herança. Elaboração de arrolamento ou partilha.  
- Compreender os aspectos jurídicos referentes à Sucessão legítima e testamentária;  
- Conhecer as perspectivas teóricas relacionadas à liquidação da herança.

#### Conteúdo Programático

Unidade 1 - Sucessão em geral  
Histórico. Objeto. Princípios contemporâneos do direito das sucessões. Modalidades sucessórias: Sucessão legítima e testamentária. Capacidade para suceder. Herança: Conceito, natureza jurídica. Abertura e transmissão da sucessão: Princípio Droit de Saisine. Conteúdo do acervo hereditário. Herança jacente. Herdeiro vacante. Herança. Aparente. Aceitação e renúncia da herança. Renúncia translativa e abdicativa. Cessão de direitos hereditários. Aspectos tributários.  
Unidade 2 - Sucessão legítima e testamentária  
Sucessão legítima: definições e generalidades. Herdeiros legítimos e necessários. Classificação dos herdeiros: classe, linha e grau. Ordem de vocação hereditária. Sucessão pelos descendentes. Sucessão pelo cônjuge. Habitação do cônjuge. Sucessão pelo companheiro. Colaterais. Sucessão pelo Poder Público. Direito de representação: Conceito de noções gerais, características e exceção. Efeitos. Consequências. Renúncia. Direito de concorrência. Sucessão colateral e sucessão testamentária.  
Unidade 3 - Sucessão testamentária  
Capacidade para testar. Capacidade para receber testamento. Legitimidade eventual na sucessão testamentária. Prole eventual. Vocação hereditária de animais e coisas. Deserdado. Indignidade. Testamento: conceito, noções gerais. Formas ordinárias de testamento. Codicilo. Testemunhas testamentárias: Legado, direito de acrescer. Execução do testamento. Testamenteiro. Substituições. Fideicomisso. Redução das disposições testamentárias. Revogação e rompimento do testamento. Inexecução do testamento. Invalidez, caducidade, revogação. Rompimento.  
Unidade 4 - Liquidação da herança  
Inventário: conceito e legitimidade para requerer abertura. Prazo para abertura do inventário. Foro competente. Administração provisória da herança. Inventariante: legitimidade, poderes, remoção do inventariante. Modalidades de inventário: arrolamento comum, arrolamento sumário. Inventário Judicial. Alvará judicial. Inventário partilha extrajudicial. Inventário negativo. Inventário conjunto. Legitimidade para requerer abertura. Modalidades de inventário. Arrolamento Comum. Arrolamento Sumário. Nulidade e Anulação da Partilha. Partilha. Noções gerais. Pagamento das dívidas.

#### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

##### Atividades a serem realizadas:

- I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
- II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais; e Fórum de Discussões.
- III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula, pré-aula; pós-aula; avaliação virtual; e fórum de discussões.
- IV. Atividades Interdisciplinares: Produção Textual Interdisciplinar; e Avaliação de Proficiência (quando se aplicar), realizada presencial e individualmente.

##### Crítérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

#### Bibliografia Básica

LÔBO, Paulo. Direito civil: volume 6: sucessões. 4ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.  
SCHREIBER, Anderson. Manual de direito civil contemporâneo. 2ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019.  
TARTUCE, Flavio. Direito civil: direito das sucessões, v. 6. 12ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2019.

LAW AND ORDER. EBSCO. EBSCO Open Access Journals. ISSN: 0023-9194.  
LAW IN CONTEXT. EBSCO. Academic Search Complete. ISSN: 0811-5796.  
LAW & SOCIETY REVIEW. EBSCO. SocINDEX with Full Text. ISSN: 1540-5893.

## Bibliografia Complementar

TARTUCE, Flavio. Manual de direito civil: volume único. 10ª ed. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2020.  
GAGLIANO, Pablo Stolze. PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Manual de direito civil: volume único. 3ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019.  
SALLES, Diana Nacur Nagem Lima. Direito civil - sucessões. - Londrina : Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017  
LAW AND HUMANITIES. EBSCO. Academic Search Complete. ISSN: 1752-1491.  
LAW & CONTEMPORARY PROBLEMS. EBSCO. Academic Search Complete. ISSN: 1945-2322.  
FAMILY LAW LITIGATION. EBSCO. Academic Search Complete. ISSN: 1937-2221.

Projeto: 1º SEMESTRE 2022 (2022/1)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 3º SEMESTRE  
Disciplina: DIREITO DO ESTADO  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Introdução à teoria geral do estado. Forma de Estado, forma de governo e regime político. Sistemas de governo e a separação de poderes. Evolução sócio-histórica e construção democrática do estado brasileiro.

#### Objetivos

##### Objetivo Geral:

- Possibilitar a compreensão dos pressupostos que envolvem as concepções de Direito e Estado, abarcando as formas de governo e regime político.

##### Objetivos Específicos:

- Permitir ao aluno compreender a Teoria Geral do Estado.

- Possibilitar a construção de um olhar analítico e crítico no que tange às formas de Estado, de governo e regime político.

- Conhecer o Estado de forma reflexiva, sistematizando conhecimentos acerca da construção democrática do Estado brasileiro.

#### Conteúdo Programático

Introdução à teoria geral do Estado.

Forma de Estado, forma de governo e regime político.

Sistemas de governo e a separação de poderes.

Evolução sócio-histórica e construção democrática do estado brasileiro.

#### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

##### Atividades a serem realizadas:

I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.

II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais; e Fórum de Discussões.

III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula, pré-aula; pós-aula; avaliação virtual; e fórum de discussões.

IV. Atividades Interdisciplinares: Produção Textual Interdisciplinar; e Avaliação de Proficiência (quando se aplicar), realizada presencial e individualmente.

##### Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.

2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).

3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

#### Bibliografia Básica

BITTAR, Eduardo Carlos Bianca. Teoria do estado: filosofia política e teoria da democracia. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2016. [Minha Biblioteca]

GAMBA, João Roberto Gorini. Teoria geral do estado e ciência política. São Paulo: Atlas, 2019. [Minha Biblioteca]

MALUF, Saïd. Teoria geral do estado. 35.ed. São Paulo: Saraiva, 2019. [Minha Biblioteca]

Anales de Derecho. ISSN 0210-539X [PROQUEST]

Anuario Jurídico y Económico Escurialense. ISSN 1133-3677 [PROQUEST]

Estudios de Derecho. ISSN 0120-1867 [PROQUEST]

#### Bibliografia Complementar

MACIEL, José Fabio Rodrigues; AGUIAR, Renan. Manual de história do direito. 9. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019. [Minha Biblioteca]

PALMA, Rodrigo Freitas. História do direito. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. [Minha Biblioteca]

REALE, Miguel. Teoria do estado e do direito. 5.ed. São Paulo: Saraiva, 2000. [Minha Biblioteca]

Revista de Estudios Históricos y Jurídicos. ISSN 0716-5455 [PROQUEST]

Sequência; Estudos Jurídicos e Políticos. ISSN 0101-9562 [PROQUEST]

Education Law Reporter. ISSN 1484-0618 [PROQUEST]

Projeto: 1º SEMESTRE 2022 (2022/1)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 3º SEMESTRE  
Disciplina: REGISTRO CIVIL DE PESSOAS NATURAIS E JURÍDICAS  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Registro Civil de Pessoas Jurídicas I. Registro Civil de Pessoas Jurídicas II. Registro Civil de Pessoas Naturais I. Registro Civil de Pessoas Naturais II.

### Objetivos

#### Objetivos:

##### Objetivo Geral:

Compreender as finalidades, atribuições, bem como as peculiaridades do Registro Civil de Pessoas Naturais e Jurídicas.

##### Objetivos Específicos:

- Conhecer as funções, objetivos do Registro Civil de Pessoas jurídicas, bem como os documentos necessários para a sua realização.
- Compreender as finalidades, objetivos e peculiaridades concernentes ao Registro Civil de Pessoas Naturais.
- Conhecer elementos essenciais referentes ao casamento, sua habilitação, união estável, divórcio e inventário extrajudicial.

### Conteúdo Programático

#### Unidade 1 - Registro Civil de Pessoas Naturais I

Princípios do registro e atribuições do registro civil de pessoas naturais.

Dos atos praticados pelo Registro Civil de Pessoas Naturais I.

Dos atos praticados pelo Registro Civil de Pessoas Naturais.

#### Unidade 2 - Registro Civil de Pessoas Naturais II

Do casamento.

Atos admitidos recentemente no Registro Civil de Pessoas Naturais.

Registro, averbações e retificações.

#### Unidade 3 - Registro Civil de Pessoas Jurídicas I

Introdução ao registro de pessoas jurídicas.

Introdução às atribuições de pessoas jurídicas.

Dos tipos de registro.

#### Unidade 4 - Registro Civil de Pessoas Jurídicas II

Dos demais tipos de registro I.

Dos demais tipos de registro II.

Consequências do registro.

### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

### Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

#### Atividades a serem realizadas:

I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.

II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais; e Fórum de Discussões.

III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula, pré-aula; pós-aula; avaliação virtual; e fórum de discussões.

IV. Atividades Interdisciplinares: Produção Textual Interdisciplinar; e Avaliação de Proficiência (quando se aplicar), realizada presencial e individualmente.

#### Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

### Bibliografia Básica

GENTIL, A. Registros Públicos. Rio de Janeiro: Forense, 2020.

NETO CAMARGO, M. C. Registro Civil das Pessoas Naturais I - parte geral e registro de nascimento. São Paulo: Saraiva, 2014. (Coleção Cartórios).

NETO CAMARGO, M. C. Registro Civil das Pessoas Naturais II - habilitação e registro de casamento, registro de óbito e livro "E". São Paulo: Saraiva, 2014. (Coleção Cartórios).

ACTUALIDAD JURIDICA (URIA & MENENDEZ). 2002-. ISSN: 1578-956X, 2174-0828. Corporate Law. [EBSCO Host].

HARVARD HUMAN RIGHTS JOURNAL. ISSN: 1057-5057, 1943-5088. Human Rights. [EBSCO Host].

YALE HUMAN RIGHTS & DEVELOPMENT LAW JOURNAL. 1998-. ISSN: 1548-2596. [EBSCO Host].

### Bibliografia Complementar

MATOS, C. M. C. Registro civil de pessoas naturais e jurídicas. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018.  
SILVEIRA, A. A. G. F. Direito registral e o Novo Código de Processo Civil. Rio de Janeiro: Forense, 2016.  
VENOSA, S. Direito Civil: reais. 19. Ed. São Paulo: Atlas, 2019.  
ADMINISTRATIVE & REGULATORY LAW NEWS. 2009-. ISSN: 1544-1547, 2163-1743. Law. [EBSCO Host].  
MODERN LAW REVIEW. 1997-. ISSN: 0026-7961, 1468-2230. Law. [EBSCO Host].  
OHIO STATE LAW REVIEW. 2014-. ISSN: 0048-1572. [EBSCO Host].

Projeto: 1º SEMESTRE 2022 (2022/1)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 3º SEMESTRE  
Disciplina: ED - LÓGICA MATEMÁTICA  
Carga Horária: 10  
Coordenador: null

Linguagem específica e simbologia. Argumento, validade e verdade, silogismo. Operações lógicas das proposições. Tabela verdade e árvores de refutação. Raciocínio lógico.

### Objetivos

#### Objetivo Geral:

-Apresentar a Lógica Matemática, sua linguagem e simbologia específica.

#### Objetivos Específicos:

- Promover a compreensão dos mecanismos lógicos de representação e de análise;
- Apresentar os principais métodos e técnicas utilizadas na Lógica Matemática;
- Raciocinar e comunicar claramente, de modo efetivo, reconhecendo a linguagem lógica matemática como instrumento de apoio nas resoluções de problemas do cotidiano.

### Conteúdo Programático

Linguagem específica e simbologia. Argumento. Proposições e frases. Validade e verdade. Silogismo e seus diferentes tipo. Conectivos nas proposições. Tabela verdade. Operações lógicas das proposições. Construindo tabelas verdade. Validade de um argumento mediante tabela verdade. Desenvolvimento do raciocínio.

### Procedimentos Metodológico

O procedimento utilizado para o processo de ensino e aprendizagem são web aulas, disponibilizadas aos alunos no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem).

### Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

#### Atividades a serem realizadas:

- Avaliações Virtuais: Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Colaborar.
- Engajamento AVA.

Critérios de aprovação: acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

### Bibliografia Básica

BARBOSA, Marcos Antônio. Introdução à lógica matemática para acadêmicos [livro eletrônico]. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Série Matemática em Sala de Aula).  
LEITE, Álvaro Emilio; CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Raciocínio lógico e lógica quantitativa [livro eletrônico]. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Coleção Desmistificando a Matemática; v. 6).  
MEDEIRO JUNIOR, Roberto José. Implicações didático-metodológicas em matemática lógica e abstração no ensino médio. [Livro eletrônico]. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Série Matemática em Sala de Aula).  
Acta Scientiarum Mathematicarum. ISSN: 0001-6969. General Interest. [HBSCO Host]  
Algebra and Logic. ISSN: 0002-5232, 1573-8302. Mathematics. [HBSCO Host]  
Advances in Decision Sciences. ISSN: 2090-3359, 2090-3367. Decision Science. [HBSCO Host]

### Bibliografia Complementar

ZANIN, Vagner Luís. Raciocínio lógico e matemático. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2016. [Biblioteca Virtual universitária 3.0 Pearson]  
BUENO, José de França. Elementos da matemática. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2017. [Biblioteca Virtual universitária 3.0 Pearson]  
REIS, Sílvia Marina Guedes dos. A matemática no cotidiano infantil: jogos e atividades com crianças de 3 a 6 anos para o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático. Campinas, SP. Papyrus, 2016. (Série Atividades).  
[Biblioteca Virtual universitária 3.0 Pearson]  
Acta Applicandae Mathematicae. ISSN: 0167-8019, 1572-9036. Mathematics. [HBSCO Host]  
Acta Mathematica. ISSN: 0001-5962, 1871-2509. Mathematics. [HBSCO Host]  
Acta Mathematica Academiae Paedagogicae Nyiregyháziensis. ISSN: 0866-0182, 1786-0091. Mathematics. [HBSCO Host]

Projeto: 2º SEMESTRE 2022 (2022/2)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 4º SEMESTRE  
Disciplina: DIREITO POLÍTICO E ELEITORAL  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Fundamentos do Direito Eleitoral. Justiça Eleitoral e Direitos Eleitorais. Processo Eleitoral. Crimes, ações e recursos eleitorais.

#### Objetivos

##### Objetivo Geral:

- Proporcionar conhecimentos gerais acerca do Direito Eleitoral e de seus desdobramentos práticos e teóricos.

##### Objetivos específicos:

- Viabilizar a compreensão dos conceitos introdutórios do Direito Eleitoral e de suas relações interdisciplinares com outros ramos do Direito;
- Demonstrar o funcionamento pormenorizado dos sistemas eleitorais vigentes em nossa realidade atual, bem como do processo eleitoral, desde sua fase prévia (pré-campanha) até seu ulterior desfecho, com a diplomação e posse;
- Salientar as recentes reformas e transformações operadas sobre o Direito Eleitoral e, conseqüentemente, sobre as eleições, propondo a reflexão acerca de seus aspectos positivos e negativos, vantagens e prejuízos

#### Conteúdo Programático

##### Unidade 1 | Fundamentos do Direito Eleitoral

- 1.1 Direitos políticos;
- 1.2 Direito Eleitoral: introdução;
- 1.3 Princípios do Direito Eleitoral.

##### Unidade 2 | Justiça Eleitoral e Direitos Eleitorais

- 2.1 Sistemas eleitorais;
- 2.2 Microsistema eleitoral;
- 2.3 Justiça eleitoral II

##### Unidade 3 | Princípios do Direito Eleitoral

- 3.1 Capacidade eleitoral, elegibilidade e inelegibilidade;
- 3.2 Processo eleitoral;
- 3.3 Processo eleitoral: parte II.

##### Unidade 4 | Crimes, ações e recursos eleitorais

- 4.1 Processo eleitoral: parte III;
- 4.2 Lei da Ficha limpa;
- 4.3 Ações judiciais eleitorais e recursos

#### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

##### Atividades a serem realizadas:

- I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
- II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais; e Fórum de Discussões.
- III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula, pré-aula; pós-aula; avaliação virtual; e fórum de discussões.
- IV. Atividades Interdisciplinares: Produção Textual Interdisciplinar; e Avaliação de Proficiência (quando se aplicar), realizada presencial e individualmente.

##### Critérios de aprovação:

- 1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
- 2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
- 3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

#### Bibliografia Básica

GOMES, José Jairo. Direito Eleitoral, 18.ed. São Paulo: Atlas, 2022.  
GONÇALVES, Luiz Carlos dos Santos. Direito Eleitoral. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2018.  
MACHADO, Raquel Cavalcanti Ramos. Direito Eleitoral. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2018.  
Revista Brasileira de Estudos Políticos. ISSN:2167-4779. EBSCO

Revista Eletrônica Direito e Política. ISSN: 1980-7791. EBSCO.  
Revista Debates. ISSN: 2520-2138. EBSCO.

### Bibliografia Complementar

GOMES, José Jairo. Crimes eleitorais e processo penal eleitoral. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2020.  
MELLATI, Alexandre Guimarães. Direito político e eleitoral. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2019.  
VASCONCELOS, Clever; SILVA, Marco Antonio da. Direito Eleitoral. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.  
Conversas & Controvérsias. ISSN:0428-0296. EBSCO.  
Direito, Estado e Sociedade. ISSN: 1516-6104, 1982-0879. EBSCO.  
Latin American Research Review. ISSN:1900-6896. EBSCO.

Projeto: 2º SEMESTRE 2022 (2022/2)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 4º SEMESTRE  
Disciplina: DIREITO, PROTEÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Princípios fundamentais à inclusão social. Da inclusão social da pessoa com deficiência, igualdade de gênero e questão indígena. Dos direitos materiais às crianças e aos adolescentes. Das garantias processuais às crianças e aos adolescentes.

### Objetivos

**Geral:**  
Interpretar temas inerentes à inclusão social, a fim de permitir que o aluno de segurança pública construa um conhecimento crítico a respeito da efetivação dos direitos fundamentais e do acesso das minorias aos diversos bens e serviços.

**Específicos:**  
Compreender o conceito de direito à diferença e as políticas públicas de inclusão destinadas às minorias.  
Refletir sobre a inclusão social do índio e da pessoa com deficiência, bem como acerca da igualdade de gênero e da liberdade sexual.  
Conhecer os direitos materiais e garantias processuais destinadas às crianças e aos adolescentes.

### Conteúdo Programático

Unidade 1 - Princípios fundamentais à inclusão social:  
Direito à diferença. Políticas Públicas de inclusão. O idoso, a justiça e a inclusão racial.

Unidade 2 - Da inclusão social da pessoa com deficiência, igualdade de gênero e a questão indígena:  
Das pessoas com deficiência e acessibilidade. Da igualdade de gênero à liberdade sexual. O índio cidadão.

Unidade 3 - Dos direitos materiais às crianças e aos adolescentes:  
Direitos fundamentais da criança e do adolescente - Parte I. Direitos fundamentais da criança e do adolescente - Parte II. Direitos fundamentais da criança e do adolescente - Parte III.

Unidade 4 - Das garantias processuais às crianças e aos adolescentes:  
Direitos fundamentais da criança e do adolescente - Parte IV. Direitos fundamentais da criança e do adolescente - Parte V. Direitos fundamentais da criança e do adolescente - Parte VI.

### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

### Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

#### Atividades a serem realizadas:

- I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
- II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais; e Fórum de Discussões.
- III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula, pré-aula; pós-aula; avaliação virtual; e fórum de discussões.
- IV. Atividades Interdisciplinares: Produção Textual Interdisciplinar; e Avaliação de Proficiência (quando se aplicar), realizada presencial e individualmente.

#### Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

### Bibliografia Básica

FONTE, F. de M. Políticas Públicas e direitos fundamentais. 2 Ed. São Paulo: Saraiva, 2015. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502622555/cfi/0>>.

MAZZUOLI, V. de O. Curso de Direitos Humanos. 4. Ed. São Paulo: Método, 2017. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530975579/cfi/6/10/4/12/2@0:11.8>>.

PIOVESAN, F. Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional. 18 Ed. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600274/cfi/4/4/4@0.00:5.31>>.

ACTUALIDAD JURIDICA (URIA & MENENDEZ). ISSN: 1578-956X, 2174-0828. Corporate Law. [EBSCO Host].

BENEFITS LAW JOURNAL. ISSN: 0897-7992. Employment Law. [EBSCO Host].

HARVARD HUMAN RIGHTS JOURNAL. ISSN: 1057-5057, 1943-5088. Human Rights. [EBSCO Host].

### Bibliografia Complementar

COMPARATO, F. K. Afirmção histórica dos direitos humanos. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502622555/cfi/0>>.

com.br/#/books/9788547216139/cfi/0!4/2@100:0.00>.

"

MELO, A. D. F. de. Direito, proteção e inclusão social. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018. Disponível em: <<https://biblioteca-virtual.com/detalhes/livro/534>>.

ROSSATO, L. A.; CUNHA, R. S.; LÉPORE, P. E. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei N. 8.069/90: comentado artigo por artigo. 9 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547223939/cfi/0!4/4@0.00:0.00>>.

LAW & POLICY. ISSN: 0265-8240, 1467-9930. Law. [EBSCO Host].

LABOR LAW JOURNAL. ISSN: 0023-6586. Employment Law. [EBSCO Host].

MODERN LAW REVIEW. ISSN: 0026-7961, 1468-2230. Law. [EBSCO Host].

Projeto: 2º SEMESTRE 2022 (2022/2)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 4º SEMESTRE  
Disciplina: NOÇÕES DE PROCESSO PENAL  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Teoria Geral do Processo Penal. Ação penal, jurisdição e competência. Processos incidentes e Teoria da Prova no Processo Penal. Prisão, medidas cautelares e liberdade provisória no direito brasileiro. Análise comparativa com o sistema persecutório criminal do common law. Sujeitos processuais e atos de comunicação processual.

### Objetivos

**Geral**  
Compreender os conceitos centrais relacionados ao direito processual penal, conhecendo a teoria geral do processo, a ação penal, conceitos de jurisdição e competência. Processos incidentes, permitindo, também, um amplo entendimento da teoria da prova no Processual Penal.  
**Específico**  
Conhecer os tipos de prisão existentes, compreender as medidas cautelares, a liberdade provisória.  
Compreender o sistema persecutório criminal.  
Conhecer os sujeitos processuais e atos de comunicação processual

### Conteúdo Programático

Unidade 1 - Introdução ao direito processual penal  
Noção introdutória de processo penal. Princípios e sistemas processuais. Inquérito policial  
Unidade 2 - Ação penal, jurisdição e competência  
Da ação penal. Da competência e da jurisdição I. Da competência e jurisdição II  
Unidade 3 - Das medidas cautelares no processo penal  
Questões prejudiciais e medidas assecuratórias. Das medidas cautelares pessoais. Das prisões processuais  
Unidade 4 - Das provas, atos e recursos  
Teoria geral da prova. Noções gerais dos atos processuais e judiciais. Noções gerais dos recursos penais

### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

### Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

Atividades a serem realizadas:  
I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.  
II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais; e Fórum de Discussões.  
III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula, pré-aula; pós-aula; avaliação virtual; e fórum de discussões.  
IV. Atividades Interdisciplinares: Produção Textual Interdisciplinar; e Avaliação de Proficiência (quando se aplicar), realizada presencial e individualmente.

#### Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

### Bibliografia Básica

CAPEZ, Fernando. Curso de processo penal. 29.ed. São Paulo: Saraiva, 2022. (Minha Biblioteca).  
JUNIOR, A.C.L. L. Direito Processual Penal. Editora Saraiva, 2021. (Minha Biblioteca).  
NUCCI, Guilherme de Souza. Manual de Processo Penal. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2022. (Minha Biblioteca).  
Criminal Law Quarterly. ISSN 0011-1333  
International Journal for Crime, Justice and Social Democracy. ISSN 2202-7999  
Revista de Derecho Penal y Criminología. ISSN 1132-9957

### Bibliografia Complementar

GONÇALVES, Victor Eduardo R.; REIS, Alexandre Cebrian A. Esquematizado - Direito Processual Penal. Editora Saraiva, 2021. (Minha biblioteca)  
PACELLI, Eugenio. Curso de Processo Penal. Grupo GEN, 2021. (Minha biblioteca)  
RANGEL, Paulo. Direito Processual Penal. Grupo GEN, 2021. (Minha biblioteca)

Revista de Direito Processual Penal. ISSN: 2525-510X  
Thomas Jefferson Law Review. ISSN 1090-5278  
UCLA Entertainment Law Review. ISSN 1939-5523

Projeto: 2º SEMESTRE 2022 (2022/2)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 4º SEMESTRE  
Disciplina: REGISTRO DE IMÓVEIS  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Princípios, ordem de serviço, atribuições e atos. Hipoteca, alienação fiduciária e cédulas de crédito. Cláusulas restritivas. A função social da propriedade.

#### Objetivos

##### Geral

Apresentar ao aluno a noção geral do registro de imóveis e seus principais institutos, para que ele seja capaz de identificar os expedientes correspondentes ao serviço registral e seus princípios fundamentadores.

##### Específicos

Apresentar os aspectos gerais do registro de imóveis, registro, transcrições e matrículas.

Capacitar o aluno a compreender a hipoteca, alienação fiduciária e os títulos que as originam.

Tornar o aluno apto a compreender o uso do solo, a função social da propriedade e os conceitos relacionados.

#### Conteúdo Programático

Unidade 1 - Princípios, ordem de serviço, atribuições e atos  
Registro imobiliário e seus aspectos gerais. Atribuições e ordem de serviço. Registros imobiliários (Registros/Transcrições e Matrículas)

Unidade 2 - Hipoteca, alienação fiduciária e cédulas de crédito  
Hipotecas. Alienação fiduciária de bem imóvel. Cédulas de crédito

Unidade 3 - Cláusulas restritivas  
Cláusulas restritivas (inalienabilidade, incomunicabilidade e impenhorabilidade). Condomínios (voluntário e edifício e incorporações versus condomínio de lotes). Retificações do registro e parcelamento de solo.

Unidade 4 - A função social da propriedade  
Desapropriação. Usucapião. Regularização fundiária urbana

#### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

##### Atividades a serem realizadas:

I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.

II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais; e Fórum de Discussões.

III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula, pré-aula; pós-aula; avaliação virtual; e fórum de discussões.

IV. Atividades Interdisciplinares: Produção Textual Interdisciplinar; e Avaliação de Proficiência (quando se aplicar), realizada presencial e individualmente.

##### Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

#### Bibliografia Básica

BRANDELLI, Leonardo. Registro de imóveis: Eficácia material. Rio de Janeiro: Forense, 2016.  
SOUTO, Fernando Ribeiro ... [et al.]. Registro de imóveis e gestão patrimonial. Porto Alegre: SAGAH, 2020  
SCAVONE JUNIOR, Luiz Antonio. Direito imobiliário: teoria e prática. 17. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021. (Minha Biblioteca)  
Revista Argumenta ISSN1676-2798  
Revista de Direito Brasileira ISSN 2358-1352  
Revista Direitos Fundamentais & Democracia ISSN 1982-0496

#### Bibliografia Complementar

AZEVEDO, Fabio de, O. e de MELO, Marco Aurelio Bezerra. Direito Imobiliário: Escritos em Homenagem ao Professor Ricardo Pereira Lira. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2015. (Minha Biblioteca)

AGHIARIAN, Hercules. Curso de Direito Imobiliário, 12ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2015.  
(Minha Biblioteca)  
MIRAGEM, Bruno. Direito Civil - Direito das Obrigações. Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição). Grupo GEN, 2021.  
COLTRO, Antonio Carlos Mathias. Contrato de corretagem imobiliária: doutrina, jurisprudência e regulamentação. 4. ed.  
São Paulo: Atlas, 2013.  
SILVA, Bruno de Mattos e. Compra de imóveis: aspectos jurídicos, cautelas devidas e análise de riscos. 13. ed. São Paulo:  
Atlas, 2021  
Lex Humana ISSN2175-0945  
Revista Ártemis ISSN 2316-5253  
Revista de Derecho UNED ISSN 1886-9912

Projeto: 2º SEMESTRE 2022 (2022/2)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 4º SEMESTRE  
Disciplina: REGISTRO DE TÍTULOS E DOCUMENTOS  
Carga Horária: 80  
Coordenador: null

Cartório de Registro de Títulos e Documentos. Organização da Serventia e Procedimentos registrais.  
Prática Registral no Cartório de Títulos e Documentos e Livros. Livros no Cartório de Títulos e Documentos e Livros C e D.

#### Objetivos

**Objetivo Geral:**  
Conhecer e compreender os métodos e procedimentos para registros de títulos e documentos, considerando a organização da serventia, em uma perspectiva de qualidade no atendimento à sociedade.

**Objetivos Específicos:**

- Conhecer e compreender os atos registráveis, suas especificidades e procedimentos.
- Conhecer e compreender os atos registráveis das pessoas jurídicas;
- Conhecer e compreender os atos relativos ao leasing constituição em mora do devedor e exercício de preferência na aquisição de quotas sociais, dentre outros

#### Conteúdo Programático

Unidade 1: Cartório de registro de títulos e documentos  
Princípios do direito registral. Atos da serventia de títulos e documentos.

Unidade 2: Organização da serventia e procedimentos registrais  
Atos registráveis. Pedidos diversos sujeitos a registro. Atos de alienação e sujeitos à averbação e procurações, alienações e atos de constituição e consórcio.

Unidade 3: Prática registral no cartório de títulos e documentos  
Registro de sociedades empresárias. Cédulas de crédito e trespasse de estabelecimentos empresariais. Livros de registro.

Unidade 4: Livros no cartório de títulos e documentos: livros C e D  
Livros de registro. Atos relacionados a financiamento e leasing, notificações e procurações. Atos de convocação de assembleias e exercício de preferência em aquisição de quotas sociais.

#### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

##### Atividades a serem realizadas:

- I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
- II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais; e Fórum de Discussões.
- III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula, pré-aula; pós-aula; avaliação virtual; e fórum de discussões.
- IV. Atividades Interdisciplinares: Produção Textual Interdisciplinar; e Avaliação de Proficiência (quando se aplicar), realizada presencial e individualmente.

##### Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

#### Bibliografia Básica

PAIVA, João Pedro Lamana; ALVARES, Pe'rcio Brasil. Registro de títulos e documentos e 2. ed. e São Paulo: Saraiva, 2016. [Minha Biblioteca].

PEDROSO, Regina, LAMANAUSKAS, Milton Fernando. Direito Notarial e Registral Atual, 2ª edição. [Minha Biblioteca].

ROSSI, Danilo Valdir Vieira. Registro de títulos e documentos. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018. 152 p.

ALTERNATIVES TO THE HIGH COST OF LITIGATION. Proquest. ISSN: 1549-4373

ANALES DE DERECHO. Proquest. ISSN: 0210-539X

ASIAN JOURNAL OF LAW AND SOCIETY. Proquest. ISSN: 2052-9015

### Bibliografia Complementar

DIP, Ricardo, et al. Direito registral e o Novo Código de Processo Civil. Rio de Janeiro: Forense, 2016. [Minha Biblioteca]  
MORAES, Emanuel Macabu. Protesto notarial: títulos de crédito e documentos de dívida ç 3. ed. ç São Paulo: Saraiva, 2014. [Minha Biblioteca]  
ARRUDA ALVIM NETO, José Manuel de; CLÁPIS, Alexandre Laizo; CAMBLER, Everaldo Augusto. Lei de Registros Públicos comentada: Lei 6.015/1973, 2. ed., Rio de Janeiro: Forense, 2019. [Minha Biblioteca]  
BUSINESS LAW REVIEW. Proquest. ISSN: 0145-9074  
CANADIAN BAR REVIEW. Proquest. ISSN: 0008-3003  
BIOTECH LAW WEEKLY. Proquest. ISSN: 1547-8521

Projeto: 2º SEMESTRE 2022 (2022/2)  
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS  
Semestre: 4º SEMESTRE  
Disciplina: ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA  
Carga Horária: 10  
Coordenador: null

Conhecer os elementos e conceitos de Estado, cidadania, democracia e Ética, nos contextos econômicos, sociais e políticos clássicos. Conhecer o conteúdo do debate sobre a xenofobia, democracia, cidadania na atualidade.

### Objetivos

#### Objetivo Geral:

Conhecer o conteúdo do debate sobre a xenofobia como fenômeno, conceito e democracia e cidadania.

#### Objetivos Específicos:

Reconhecer o debate sobre o conceito de cidadania.

Reconhecer o debate ao redor do tema: democracia no capitalismo atual.

Desenvolver a compreensão sobre o Estado e a xenofobia como fenômenos sociais passíveis de compreensão

### Conteúdo Programático

#### Unidade 1:

A xenofobia como fenômeno e conceito.

Democracia e cidadania, diferentes concepções.

Uma discussão sobre Ética.

#### Unidade 2:

Xenofobia, racismo e imigração.

Fatores para compreensão do Estado na história moderna.

Estado de bem-estar social e o capitalismo.

#### Unidade 3:

Racismo, xenofobia e imigração como fenômenos sociais.

Xenofobia, imigração e neoliberalismo.

Diferentes concepções sobre a xenofobia no capitalismo atual.

### Procedimentos Metodológico

O procedimento utilizado para o processo de ensino e aprendizagem são web aulas, disponibilizadas aos alunos no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem).

### Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

#### Atividades a serem realizadas:

I. Avaliações Virtuais: Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Colaborar.

II. Engajamento AVA.

Critérios de aprovação: acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

### Bibliografia Básica

TATHIANA, C. (org.). Teorias políticas, Estado e sociedade. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014. [Biblioteca Virtual Universitária Pearson]

DIJK, T.A. (org.). Racismo e discurso na América Latina. São Paulo: Contexto, 2008. [Biblioteca Virtual Universitária Pearson]

SANTOS, B.S.; MARTINS, B.S (orgs.). O pluriverso dos Direitos Humanos: a diversidade das lutas pela dignidade. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019.

Ethics. ISSN: 0014-1704, 1539-297X. Ethics. [EBSCO Host]

Mediações: Revista de Ciências Sociais. ISSN: 1414-0543, 2176-6665. Sociology. [EBSCO Host]

Revista Brasileira de Ciências Sociais. ISSN: 0102-6909, 1806-9053. Sociology. [EBSCO Host]

### Bibliografia Complementar

BORN, Rogério Carlos. Valores políticos, ideológicos, cívicos e culturais. Curitiba: InterSaberes, 2017. [Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson].

CIZOTO, Sonelise Auxiliadora; CARTONI, Daniela Maria. Ética, política e sociedade. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016. [Biblioteca Virtual Kroton].

REIS, F. Lições esquematizadas de ciência política e teoria geral do Estado. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2017[Biblioteca Virtual Universitária Pearson].

Civitas: Revista de Ciências Sociais. ISSN: 1519-6089, 1984-7289. Sociology. [EBSCO Host]

Journal of Ethics & Social Philosophy. ISSN: 1559-3061. Ethics. [EBSCO Host].

Revista Brasileira de Sociologia. ISSN: 2317-8507, 2318-0544. [EBSCO Host]

### Detalhes do documento

Identificação do documento: **Programa de Disciplina**

Código de validação do documento: **C6E810ED-05BF-47E1-B571-40722C1EBA84**

---

### Assinaturas

Nome: **RAFAEL LEME**

CPF: **403.\*\*\*.\*\*\*-52**

Assinou em: **12/02/2025**

Válido até: **31/08/2025**

---

Assinatura digital e eletrônica têm validade jurídica prevista pelo Artigo 10 da Medida Provisória nº 2.200/2021. Para verificar a validade do documento, acesse o código QR ao lado, ou acesse <https://sada.cogna.com.br> e insira o código de validação abaixo:

**C6E810ED-05BF-47E1-B571-40722C1EBA84**



A stylized handwritten signature in black ink, consisting of a large 'R' and 'L' intertwined.

RAFAEL LEME